

ANCHURAS ¡¡¡LARGURAS!!!

UNIDAD DIDÁCTICA.

GALLEGO & REY



CONTENIDOS.

	Página
Razones de una lucha.....	3
El Pueblo.....	6
Algunas costumbres de Anchuras.....	8
Geografía del entorno de Anchuras.....	11
Ecología de Anchuras y su entorno.....	12
El polígono de tiro.....	15
Movilizaciones del pueblo de Anchuras contra la Instalación del polígono de tiro.....	17
Haciendo camino al andar.....	25
Juegos para amar la naturaleza.....	27
Sendas ecológicas.....	32
Flora y Fauna.....	38
Actividades didácticas en general.....	46
Salvar Anchuras.	48
Anchuras: Verano del 89	50
Bibliografía.....	51



Ofrecemos este material a todas las personas interesadas en conocer la localidad de Anchuras así como la historia de su lucha civilizada y no violenta para que no se le impongan un campo de tiro militar en su territorio.

Para la elaboración de este trabajo hemos contado con el apoyo de la Coordinadora contra el Campo de Tiro y los informes elaborados por la F:A:T y A:D:E:N:E:X.

Ninguna página de este documento hubiera sido posible sin el espíritu emprendedor de las personas protagonistas de esta historia: la población de Anchuras.

Primera versión en Junio 1991.

RAZONES DE UNA LUCHA.

Rafael Galán de la Flor (El País. Sept. 1988)

Cuando el pasado mes de julio el Consejo de Ministros tomaba la decisión de declarar Zona de Interés para la Defensa Nacional la mayor parte del término municipal de Anchuras, a muchos que conocíamos y queríamos a este pequeño pueblo y a sus gentes y que no habíamos tenido antes muchas razones concretas para desconfiar de un gobierno democrático, algo nos empezó a dejar un regusto amargo en el paladar. Fue como si de golpe alguien saltara sobre lo más profundo de nosotros mismos e hiciera reventar estrepitosamente el sustrato de nuestros sentimientos. Hubo que preguntarse al día siguiente si todo no había sido más que un mal sueño. ¡ No podía ser que de la noche a la mañana alguien hubiera decidido por nosotros que ya sobrábamos aquí, que nuestras tierras ya no servirían para nada positivo y que nuestros aires cambiarían las grullas y los buitres que nos alegran y acompañan por otros *pájaros metálicos* que servirían para defendernos cuando fuéramos atacados por nuestros enemigos.

UN PEQUEÑO RINCON.

Y el día siguiente confirmó la amargura del primer momento. Nuestro suelo se pobló de periodistas y el nombre de nuestro pueblo fue repiqueteado por los teletipos, impreso por las rotativas y lanzado al aire por las ondas de todas las emisoras del país. De ser un pequeño rincón ignorado por todos, pasamos a ser portada de informativos y tema de conversación en las calurosas jornadas del verano.

Tuvimos entonces que transformar el sentimiento en argumento, sentimos la necesidad de lanzar nuestras voces y anunciar al mundo las razones que provocaban nuestra indignación.

Hicimos saber que había razones ecológicas que *desaconsejaban* cuando menos dedicar estas tierras y estos aires a un campo de tiro. Porque "Anchuras es Cabañeros", un ecosistema donde los mejores valores están en las grandes rapaces no puede darse por liquidado unos cuantos kilómetros más allá por un decreto de declaración de parque nacional y unos informes presuntamente científicos.

Lo que nosotros vemos cada mañana vale más que los decretos e informes y nuestros ojos nos dicen lo que hemos repetido hasta la saciedad y no nos cansamos nunca de decir. Anchuras es Cabañeros, y todo el que quiera confirmarlo por su propia experiencia será bien recibido entre nosotros. Después nos fuimos dando cuenta de muchas cosas en las que antes no habíamos reparado, quizá porque uno no acaba de apreciar suficientemente aquello que tiene a su alcance desde que nació. Comprendimos que la situación de nuestro pueblo era estratégicamente fundamental, tanto para el paso de muchas aves migratorias en sus desplazamientos atravesando la península, como en la intercomunicación de otros espacios naturales que nos envuelven y cuyos valores sí han sido reconocidos oficialmente por las autoridades (Cabañeros, Villuercas, Cijara, etc.).

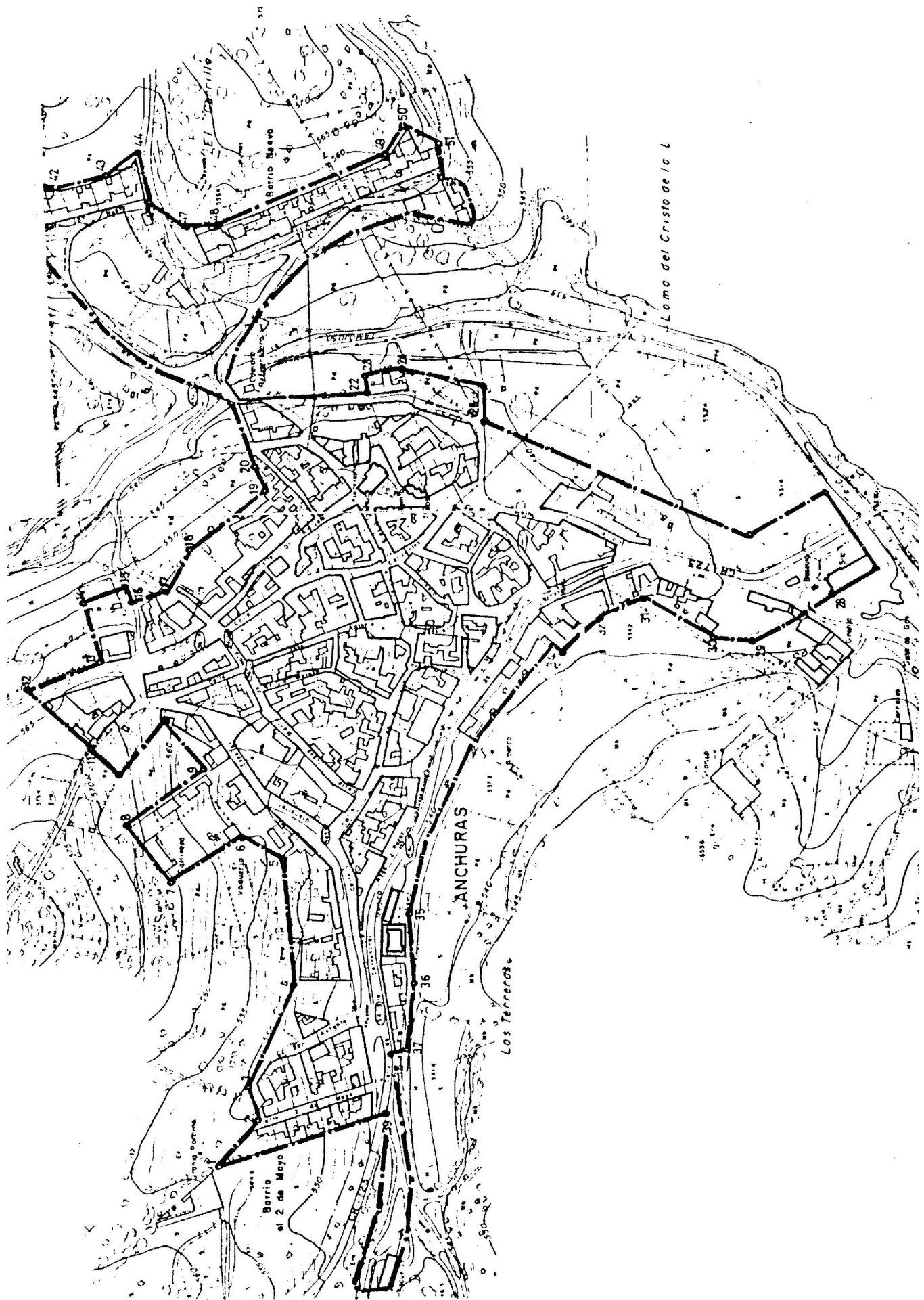
RAZONES SOCIALES.

También tenemos *razones sociales* en nuestra lucha. La cercanía del pantano de Cíjara y de la central nuclear de Valdecaballeros hacen que los índices de peligrosidad anejos al tipo de actividades que se relacionan con un campo de tiro se vean aquí potenciados a niveles muy preocupantes.

La causa de la paz a todos los niveles también está detrás de nuestra lucha. Vivimos afortunadamente tiempos de distensión a nivel mundial. Parece que estamos llegando al convencimiento de que la carrera ilimitada de armamentos y el dedicar la mayor parte de las potencialidades creativas de los hombres y de los recursos económicos a prepararnos para la guerra no puede considerarse como uno de los factores que contribuyan al progreso de los hombres y de los pueblos. En este contexto mundial queremos al menos lanzar a nuestra sociedad la pregunta de si merece la pena sacrificar los derechos de unos hombres y unas tierras privilegiadas que deben ser patrimonio de toda la humanidad en nombre de lo que otros llaman *defensa* y que no es otra cosa que preparar la guerra. A nosotros nos parece que sería más humano defender a estas gentes, a estas tierras de lo que hemos denunciado desde el primer momento como sus verdaderos enemigos: pobreza económica y cultura, malas condiciones de enseñanza y educación, etc ... Y pensamos que incluso económicamente a la sociedad le resultaría menos gravosa la defensa de estos *enemigos reales* que de aquéllos otros potenciales. Pensamos que nuestra llamada es una invitación a la racionalidad.

Porque por encima de todas las razones de nuestra lucha está la *razón humana*. En Anchuras hay personas, cada una de las cuales es portadora de inviolables derechos a desarrollarse y realizar su vida donde y como mejor le parezca, siempre y cuando su decisión no conculque derechos más fundamentales de otras personas. Y no vemos que la instalación de un campo de tiro esté en la escala de derechos humanos por encima del derecho a vivir, trabajar y morir, si así uno lo decide, en la misma tierra en que lo hicieron sus padres. Y no es este un argumento aplicable únicamente a los habitantes de Anchuras y sus anejos, sino extensible a muchos de los habitantes de estas comarcas de la Jara toledana y de los Montes Ciudadarealeños, porque tenemos la convicción de que unos y otros con un campo de tiro verán deteriorarse de tal modo la calidad de vida en sus pueblos, que éstos estarán condenados a desaparecer a medio plazo.

Este es nuestro mensaje. Con el paso del tiempo cada una de estas razones están respaldadas por razonamientos. Lo que nos gustaría es que el debate social en torno al posible campo de tiro en Anchuras entrara en el fondo de estos argumentos. Que unos y otros nos situáramos por encima tanto de la forma de proceder de determinados políticos en este asunto, como de la oscuridad de las materias reservadas o de afirmaciones aunque rayan en el ridículo al decir que la mejor forma de conservar un ecosistema y de contribuir al desarrollo de una zona marginada es dedicándola a instalaciones militares.



EL PUEBLO.

Anchuras pertenece a Ciudad Real, aunque está situado entre las provincias de Cáceres, Badajoz y Toledo (provincia en la que está incrustado). Pertenece a Ciudad Real desde poco después de 1.833, fecha en que se anexionó para dar mayor área de monte a la recién creada provincia de Ciudad Real.

Tiene una extensión de 232 Kilómetros cuadrados y su población está repartida en 5 núcleos: Anchuras (el más poblado), Las Huertas del Sauceral, Gamonoso, Encinacaída y Enjambre.

Entre los años 1.910 y 1.970, Anchuras superó los 1.000 habitantes, llegando a contar en 1.950 con 1.884. Entre 1.980 y 1.990 la población fluctúa ligeramente en torno a los 550 habitantes.

Los edificios tienen normalmente dos alturas de forma irregular. Las fachadas suelen estar revocadas y pintadas de blanco. Los tejados son inclinados y llevan teja árabe. Tanto en Anchuras como en sus anejos hay agua corriente en las casas.

El pueblo se apoya en los desniveles del terreno, dándole una peculiar belleza.

Es parte de la Jara en el lado suroeste de los Montes de Toledo. Por cercanía a la comarca de los Montes tiene el nombre de Anchuras de los Montes. La Jara se extiende desde Talavera hasta Anchuras, concluyendo entre el río Estena y las sierras de Sevilleja y Altamira.

Al Norte se encuentra la sierra de la Hiruela, con lomas bajas y erosionadas, estribaciones de los Montes de Toledo. El resto está formado por amplios llanos constituidos principalmente por *las rañas*. Las rañas son tierras fácilmente erosionables por las aguas, dando lugar a barrancos y valles fluviales con pendientes muy pronunciadas.

La altitud media del término es de 500 m., elevándose la cota máxima a 709 m.

El clima es extremado, con veranos calurosos e inviernos fríos, con un alto grado de humedad en otoño que permite el crecimiento de abundantes níscales, cuya recogida durante esos meses constituye una importante fuente de ingresos.

En Anchuras se encuentran los ríos Fresnedoso, Estenilla y Estomilla, así como parte del Embalse del Cíjara.

Los flujos de agua están marcados por profundas variaciones estacionales de su caudal. Hay abundantes huertos y 70 hectáreas de regadío dedicadas al maíz.

En las sierras y lomas domina el monte bajo de carrasca y jara conservándose algunas encinas, alcornoques y quejigos. La superficie llana de las rañas presenta en algunos puntos dehesas de encina bien desarrolladas, aunque la mayor parte está ocupada por cultivos de cereal. En laderas y vaguadas más térmicas y húmedas, el alcornocal aparece en todo su esplendor habiéndose censado 14.000 pies adultos. Está enriquecido con sotobosque de madroño, labiérnago, durillo y brezo, que ofrece refugio y alimento a la fauna anchureña.

El alcornoque se corchea cada 8 años, llevándose a vender el corcho a Navahermosa en grandes cantidades. Hay también numerosos olivos que producen 500.000 Kl. de aceite. Existió un molino de aceite, ahora en desuso.

Últimamente ha habido repoblaciones, especialmente de pino piñonero.

La actividad agrícola se centra en los cultivos de secano, fundamentalmente de cereal en las rañas. Se cultiva trigo, cebada, avena y centeno. El término municipal tiene 22.000 hectáreas, siendo cultivables el 40 %. La propiedad de las tierras está repartida de forma bastante igualada, exceptuando la finca “El Rosalejo” que tiene 2.700 hectáreas.

Desde el siglo XIV existe la tradición apícola en el pueblo. La comarca de La Jara es conocida por la calidad de su miel.

La explotación de la caza mayor y menor ocupa un lugar destacado entre las fuentes de recursos de los anchureños. De octubre a febrero hay numerosas cacerías.

En Anchuras había dos molinos de piedra. Ahora hay dos panaderías, cinco tiendas, cuatro bares, una herrería-carpintería, dos farmacias, ... En apoyo a la población existen una médica, un ATS, tres maestros (otro en Gamonoso), un banco ... También dispone en el Ayuntamiento de dos administrativos y un secretario. La asistencia veterinaria así como religiosa proceden de Horcajo. Existen pequeñas iglesias en Anchuras, Huertas, Gamonoso y Enjambre.

Las niñas y niños que estudian Formación Profesional van en autobús todos los días a Horcajo. Las/los que estudian BUP va generalmente internos a Talavera.

Existe en el pueblo un cuartel de la Guardia Civil con una dotación de cinco números.

El folklore ha tenido muy poco desarrollo, reduciéndose prácticamente a las celebraciones del carnaval, romerías, Navidad y quintos, celebraciones animadas por algún aficionado a la música. Los abuelos (y las abuelas también) bailaban al son del *manubrio* que el tío Polo tocaba en su salón.

Últimamente se han construido un Centro social de 100 metros cuadrados y un polideportivo que incluye piscina descubierta.

En política ha sido Anchuras un pueblo tradicionalmente conservador, evolucionando en los últimos años como sigue:

<p>Elecciones Municipales (1983)</p> <p>PSOE - 5 concejales AP - 2 concejales Independientes ...</p>	<p>Elecciones Municipales (1987)</p> <p>3 concejales 1 concejal 3 concejales Alcalde independiente</p>
<p>Elecciones Europeas (1987)</p> <p>I.U. = 139 votos A.P.= 87 votos PSOE= 87 votos</p>	<p>Elecciones Generales (1989)</p> <p>117 votos 124 votos 87 votos</p>
<p>Elecciones Municipales (1991)</p> <p>PSOE = 2 concejales PP = 1 concejal Independientes =4 concejales</p>	

ALGUNAS COSTUMBRES DE ANCHURAS.

CORCHO.

El corcho (la corcha) se vendía y salía fuera la mayor parte pero siempre se reservaban los mejores trozos:

- los corchos de las colmenas. Eran un tronco completo (cilindro con una tapa arriba y una “piquera” abajo por donde entraban y salían las abejas.
- Alguna pieza para los aparejos de las caballerías.
- La “herrada” era un especiero (para la sal y el pimentón) que se hallaba prácticamente en todas las cocinas. Generalmente se la hacía el padre a la hija cuando ésta se iba a casar.
- Los juguetes que se reducían casi exclusivamente a carros para los niños y muñecas para las niñas. Tanto unos como otras se hacían sus propios juguetes y se aprovechaba el corcho porque era fácilmente moldeable con la navaja. El modelo tanto de carros como de caballos era siempre el mismo. El modelo de muñecas se hacía fácilmente modelando el corcho y pinchando en él unos palos para hacer los brazos y las piernas.
- Los “tajos”. Eran asientos con forma de cubo que se formaban superponiendo placas de corcho cuadradas.
- Toda clase de tapones, rodajas (tapaderas para los cántaros), pinchos para pinchar los chorizos (pinchando en el corcho los alfileres),...etc.

MIEL.

La recolección se hacía en septiembre cuando ya se habían terminado las faenas de cosechar los cereales y se había encerrado la paja en los pajares. Se “castraba” (recogida de la miel) poniéndose una careta que era como una especie de escafandra de alambre y tela. Se llevaba una tea encendida de tomillos verdes que producía mucho humo para ahuyentar a las abejas.

Una vez en casa se escurría la miel de los panales totalmente metiendo estos en cestos de mimbre.

La cera de los panales bien prensados se la daba forma de “pellas” y se vendía.

Antes de coger la miel se empleaba parte de ésta en cocinar el “arroke” (especie de miel totalmente negra con trozos de calabaza cocida) y que se usaba a veces como postre. La miel era un componente de casi toda la repostería:

- Los “retorcidos”. Era una tira de masa dulce que se envolvía en una caña, que se freía, se retiraba la caña y se sumergía el retorcido en miel hirviendo.

- El “alajú” especie de turrón. Se elaboraba machacando un pan previamente tostado entero y nueces, mezclándolo luego con miel.
- La “candelilla”. Parecido al anterior pero en vez de pan y nueces aquí se emplean tiras más finitas parecidas a los churros y fritas que se cortan en trocitos pequeños.

TRADICIONES.

Casi todas las tradiciones o al menos las más características tienen lugar en las fiestas de Navidad y Año Nuevo.

- La “vaquilla” que consistía en que las tardes de cuaresma los niños mayores recorrían las calles del pueblo tocando cencerros desde la puesta del sol hasta el anochecer.
- Las “enramadas”. La noche de San Juan los mozos rondaban a las mozas y dejaban una rama de una planta a cada una. Cada planta tenía un significado previamente establecido y constituía generalmente un halago. Cada moza por la mañana abría con avidez la ventana para ver qué planta la habían dejado.

La noche de San Juan también se dejaba una palangana con agua y pétalos de rosa al sereno en el patio, no bajo techo; y por la mañana las mujeres se lavaban la cara con esa agua para mantener *el cutis terso*.

Dentro de las fiestas de Navidad y Año Nuevo están como más arraigadas:

- La del “leño”. El día 24 se traía a la plaza un tronco de encina que previamente habían cortado los quintos el día que se tallaron.

Esa noche se le prendía fuego y duraba la hoguera durante todas las fiestas. Este era el lugar de tertulia de todo aquel que le apetecía.

- El “año”. “Echar el año” consistía en lo siguiente: el día 31 de diciembre los mozos hacían un sorteo para emparejar a cada mozo del pueblo con una moza. Metían papeletas en una bolsa con los nombres de los mozos y en otra con los nombres de las mozas. Después iban a rondar a cada moza y en las canciones la comunicaban qué mozo le había tocado.

*Si quieres saber tú, Carmen,
quién de “año” te ha caído,
Juan José tiene de nombre
y averigua el apellido.*

*Por si no lo has entendido
te lo volveré a explicar,
Juan José tiene de nombre
y averigua lo demás.*

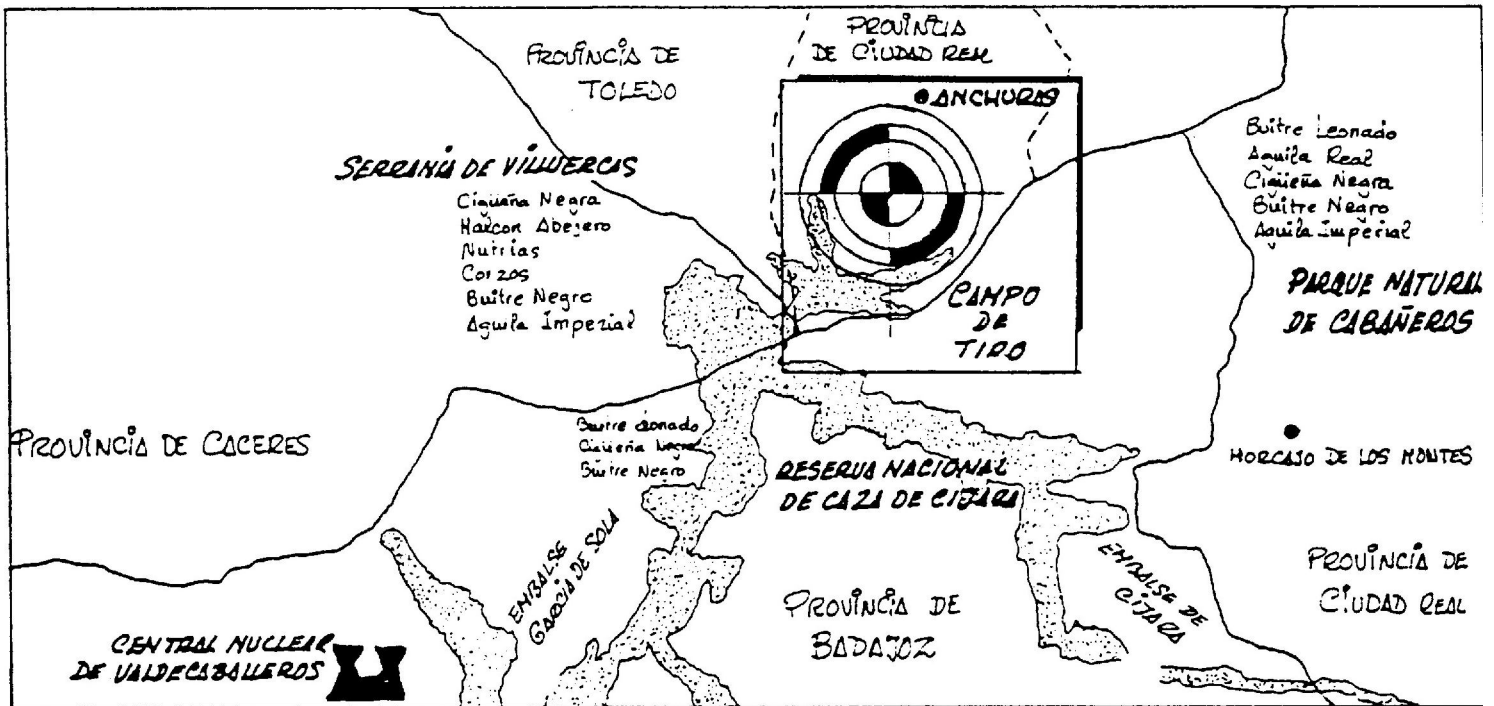
La moza les daba, al acabar la ronda, generalmente un chorizo que ellos, cuando acababan las rondas, se comían con migas y así pasaban la noche de juerga.

A la mañana siguiente el “año” se hacía presente en casa de la moza en cuestión y ésta le obsequiaba con una copita y unos dulces.

Por la tarde en el baile se bailaba en primer lugar con *el año*. Y durante todo ese año se tenía la “obligación” de dispensarse un trato un poco más deferente mutuamente.

Si la suerte unía a una pareja que fuesen novios o se gustasen, entonces, el mozo tenía que pagar a los demás el “aguardiente” (era pagarles unas copas).

Cuando una moza se echaba un novio forastero, para que los demás mozos le dejaran en paz, tenía que pagarles la “ronda” (una cantidad de dinero) para que ellos se convidaran. Si este se resistía, le hacían la vida imposible (le echaban de cabeza al pilón) hasta que conseguían que pagase o no volviese por allí.



GEOGRAFÍA DEL ENTORNO DE ANCHURAS.

Entendemos por entorno de Anchuras al espacio existente en un radio aproximado de 50 km., con centro en Anchuras. Elegimos esta distancia en consideración a la capacidad de vuelo de las grandes aves existentes en la zona. Coincide esta área circular con la máxima densidad de las maniobras militares para aproximación y alejamiento al proyectado campo de tiro. Un avión de combate a velocidad de crucero (900-1.000 Km/h.) tardaría tres minutos en recorrer esos 50 Km.

Esta zona pertenece a 4 provincias: Toledo, Ciudad Real, Cáceres y Badajoz. Se extiende por varias comarcas naturales:

- El valle del Tajo (desde Talavera de la Reina hasta el límite con Cáceres).
- Las Villuercas (al sureste de Cáceres). Sierra de Guadalupe.
- Los Montes de Toledo (desde Sevilleja a los Yébenes)
- Los Montes de Ciudad Real (incluyendo parte de Badajoz). Fuenlabrada del Monte, Arriba del Monte.
- La Jara (entre los ríos Tajo y Estena)

El relieve es montañoso y accidentado entre el Tajo al Norte, el Guadiana al Sur, La Mancha al Este y la Penillanura extremeña al Oeste.

En su interior encontramos las sierras de las Villuercas, los Montes de Toledo y los Montes Norte, que suelen considerarse como partes de un único sistema montañoso, el Oretano.

El Cervales, en Extremadura alcanza una altitud de 1.443 metros mientras el Rocigalgo, cerca de Anchuras, alcanza los 1.447. Entre las montañas encontramos los valles del Milagro, Estena y Bullaque. En las Villuercas, los ríos son más angostos y profundos (Ibor, Viejas, etc. ...). Las llanuras están formadas por las rañas que son sedimentos de cantos angulosos y arcilla con arena.

En la parte superior de las sierras aparecen cuarcitas, formando crestas y pedrizas, mientras que en los valles aparecen las pizarras.

El clima es mediterráneo templado, con influencia oceánica, marcado por las sequías estivales. La temperatura media anual ronda los 15 grados centígrados con acusadas oscilaciones térmicas en las zonas más continentales. Las precipitaciones medias anuales son alrededor de 600 – 700 mm., pudiendo alcanzar niveles mayores en las zonas montañosas.

En la zona hay grandes obras hidráulicas para regadíos y electricidad, embalses como los de Azután y Castrejón en el Tajo, el Torcón junto a Navahermosa, Orellana, Puerto Peña (García Sola) y Cijara en el Guadiana; Torre de Abraham en el Bullaque; Guadalupejo junto a Valdecaballeros y Cancho del Fresno en Cañamero.

Los pueblos de la zona son, en general, grandes y están en su mayoría en fase de recuperación económica. Totalizan una población superior a los 60.000 habitantes.

En la región existen las siguientes instalaciones militares:

TOLEDO: Academia de Infantería. Escuela Central de Educación Física del Ejército. Fábrica de Armas (munición y precisión). Centro de Telecomunicaciones del Ejército del Aire (Villatobas). Base Sismológica (Sonseca). Construcción Subterránea (Los Yébenes – Quintos de Mora).

CIUDAD REAL: Batallón de Helicópteros de Ataque (Almagro). Base de ondas Radioeléctricas (Manzanares – Daimiel).

ALBACETE: Base Aérea de Los Llanos. Campo de maniobras (Chinchilla). Polvorín del Ejército de Tierra. Polvorín del Ejército del Aire. Fábrica de municiones.

GUADALAJARA: Fuerte de San Francisco – Batallón de Ingenieros. Destacamento de Artillería. Bustares (Sierra de Ayllón). Instalaciones secretas (Alto Rey)

ECOLOGÍA DE ANCHURAS Y SU ENTORNO.

La belleza agreste de los paisajes de esta área, la exuberancia de la vegetación con bosques, arbustos y matorrales de infinitos matices y la abundancia de la fauna, con especies raras o desaparecidas en otros lugares, motivaron que hace ya más de 10 años varios parajes de la zona fueran propuestos por la administración para su protección especial. En 1.966 se creó la Reserva nacional de Caza de Cíjara, incluyendo un perímetro de 130 Km. al suroeste de Anchuras. Recientemente se declara Cabañeros (25.615 Ha.) parque Natural (BOE 4-8-88).

En Cabañeros se localiza la segunda colonia del mundo, en número, de parejas de buitre negro, estimada en más de 70 parejas nidificantes. Además cuenta con 30 parejas de cigüeña blanca, con avutardas, sisones, águila imperial, águila real, buitre leonado, etc. ...

Existen varios Espacios Naturales de Protección Especial en las cercanías: los enebrales de Talavera, el Coto Nacional de los Quintos de Mora, el Piélagos, ...

En aplicación de las directrices protectoras dadas por la CEE (409/79) se fijan las áreas de: Montes de Toledo, Cabañeros, Cíjara, Villuercas, Puerto Peña y Madrigalejo.

Encontramos encinares y alcornoques, así como robledales. Los quejigos prosperan entre alcornoques y robles. En ciertas umbrías aparecen enclaves de tejo y abedul, mientras que las cumbres permiten el desarrollo de enebros y encinas dispersas. Bordeando ríos y arroyos existen alisos y fresnos con interesantes laureros en algunos barrancos.

En lugares donde se practica la caza mayor, domina el monte bajo, con jara, retama, carrascas y, a veces, acebuches, madroños, ...

En el área habitan especies de alto interés conservacionista: garzas, cigüeñas blancas, halcón abejero, halcón peregrino, milano real, milano negro, elanio azul, águila culebrera, águila calzada, aguilucho cenizo, azor, gavilán, cernícalo prinilla, gangas, ortegas y aves menores.

Entre los mamíferos merece mención especial el lince, una de las especies más amenazadas de Europa y que sobrevive en estas laderas cubiertas de matorral donde abundan los conejos.

La nutria, la gineta, el meloncillo, el tejón, la garduña y el gato montés son todavía frecuentes. Abundan los corzos, los ciervos y los jabalíes.

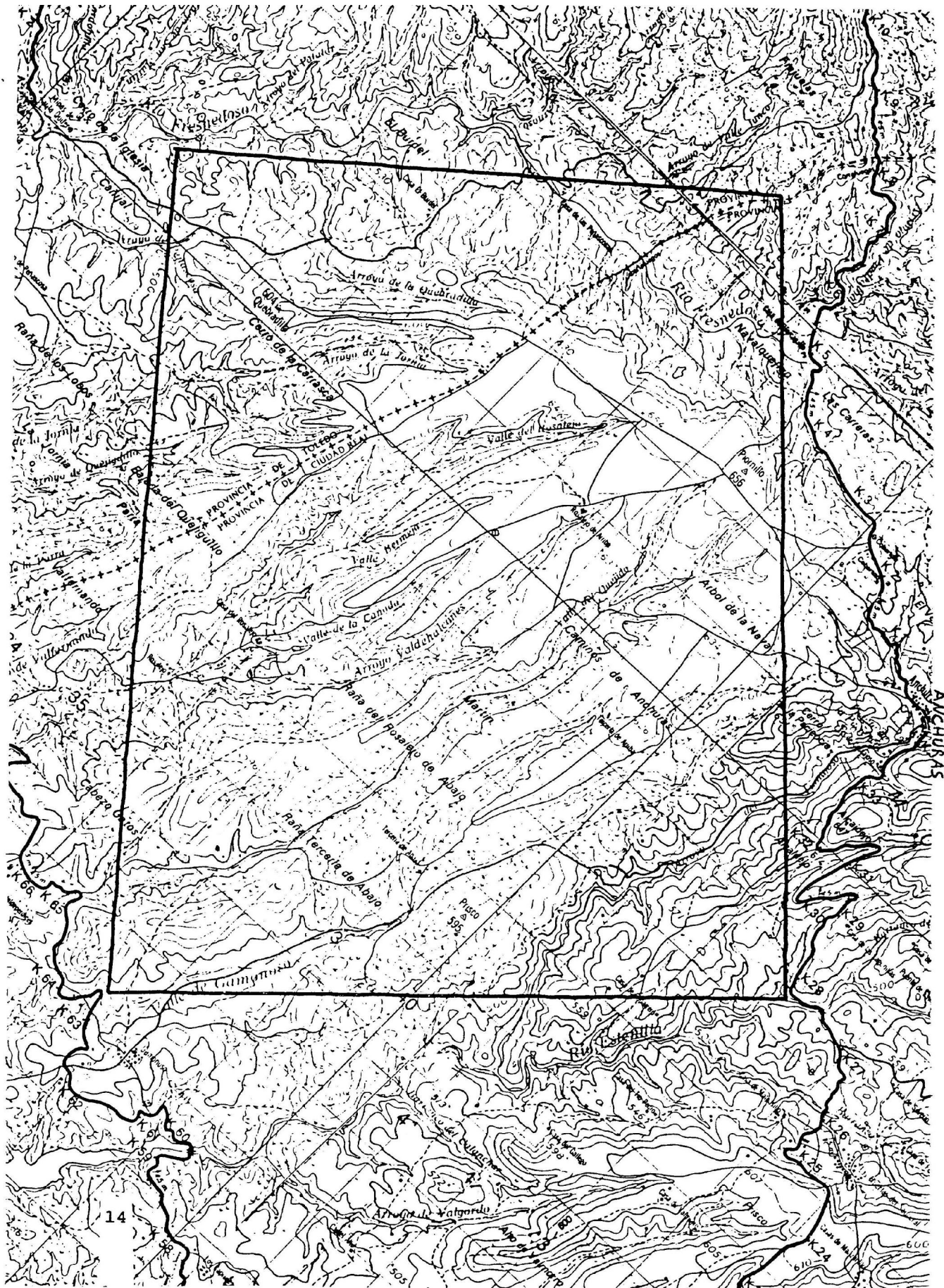
El área es también importante zona de migración y de invernada para muchas especies procedentes del norte de Europa, como aves insectívoras, estorninos y zorzales, palomas torcaces, milanos reales, avefrías y chorlitos, cormoranes, anátidas y grullas. Estas últimas aprovechan precisamente la depresión que el Guadiana forma en las sierras a la altura de Anchuras como principal ruta migratoria hacia sus zonas de invernada en Extremadura y otro tanto ocurre con ánsares que pasan en dirección a Doñana.

En líneas generales, los elementos de la naturaleza que se han citado anteriormente para la zona, se ven reflejados en Anchuras.

Se encuentran nidos en alcornoques, encinas y pinos. Un apareja de águila real cría dentro del área del proyectado campo de tiro y otra a escasos metros de su límite. La cigüeña negra es avistada con frecuencia en la zona; puede haber 20 parejas de buitres leonados.

Varias parejas de águila culebrera, águila calzada, ratonero común y milano utilizan el entorno de Anchuras. En vaguadas de pinares no es raro ver al azor y, a veces, al gavilán. El búho real, la lechuza, el mochuelo, el aguilucho, el sisón y las ortegas crían en Anchuras.

ESPECIE	POBLACIÓN ESTIMADA EN ESPAÑA	POBLACIÓN EN ANCHURAS (radio 60km.)	CRITERIOS PARA LA PROTECCIÓN DEL HABITAT.
1. Cigüeña negra	175 parejas.	25 parejas.	1 pareja.
2. Alimoche	1.000 parejas.	15 parejas.	10 parejas.
3. Buitre leonado	4.000 parejas.	120 parejas.	20 parejas.
4. Buitre negro.	400 parejas.	80 parejas.	1 pareja.
5. Águila imperial	100 parejas.	8 parejas.	1 pareja.
6. Águila real.	900 parejas.	50 parejas.	5 parejas.
7. Águila perdicera.	700 parejas.	15 parejas.	5 parejas.
8. Búho real.	1.000 parejas.	50 parejas.	25 parejas.
9. Avutarda.	8.000 aves.	500 aves.	50 aves.
10. Grulla (invernante)	40.000 aves.	5.000 aves.	200 aves.



EL POLÍGONO DE TIRO.

El 20 de Julio de 1.988 el Consejo de Ministros decide declarar área de interés para la Defensa Nacional 6.750 Ha. Del término municipal de Anchuras.

El criterio teórico para elegir esta zona ha sido la distancia a las bases aéreas de Torrejón de Ardoz así como Albacete, Morón y Talavera la Real, en un radio de 270 km. Los aviones de combate que participarían serían F-18 A Phantom, Mirage F-1, F-4 y F-5.

Según el Ministerio de Defensa sólo se utilizarían armas inertes pero esto no sucede en ningún campo de tiro conocido. Podría utilizarse también para ejercicios de combate en el aire y adiestramiento en el manejo de los aviones.

A) Desarrollo de las actividades de tiro:

El tamaño mínimo de un polígono de entrenamiento para los modernos aviones de combate, según las normas de las Fuerzas Aéreas de los EEUU de Norteamérica, adaptadas por nuestro Ejército del Aire, es de 18 X 9 Km. (16.000 Ha.).

El área de vuelo rasante y disparo de bombas, cohetes y ametralladoras afecta a una franja de 10 X 5 Km. (5.000 Ha.), superficie aproximada a la que ha sido declarada de interés para la Defensa Nacional en caso de Anchuras. En su entorno hay que considerar un amplio espacio de unos 60 Km. de diámetro como áreas de espera y alejamiento.

La velocidad de los reactores durante el entrenamiento varía entre 400 y 1.000 Km./h. Cada reactor realiza normalmente entre 7 y 9 ejercicios sobre el polígono. Las misiones se efectúan por escuadrillas de 4 aviones en pasadas consecutivas que se repiten cada 3 ó cinco minutos.

La aproximación de los reactores desde la base hasta el polígono se efectúa normalmente en vuelo rasante a unos 300 m. de altura y 800 – 900 Km/h. Unos dos minutos antes de llegar al polígono ascienden hasta 1.200 – 3.000 m. de altura para visualizar el blanco y preparar la maniobra de ataque. EL disparo de cañones y ametralladoras se efectúa en vuelo rasante (150 – 300 m. de altura), mientras que las bombas y cohetes se lanzan entre 1.000 y 3.000 metros.

En Anchuras maniobrarán al menos 150 reactores españoles. La utilización por otros aviones de la OTAN ha sido insinuada y desmentida en repetidas ocasiones. Diariamente se realizarán maniobras: unas 12 escuadrillas en misiones de unos 30 minutos de duración, permaneciendo los reactores aproximadamente 1 hora fuera de las bases. Las prácticas se realizan fundamentalmente de sol a sol, pero en ocasiones también de noche.

B) Riesgos de su uso:

Para las personas que habitan estas áreas, los principales perjuicios serán el ruido y las vibraciones producidas por el vuelo a baja cota de los reactores. En los pasillo de *aproximación* y *regreso* estas molestias serán menores, pues se limitarán al paso de 2 a 4 escuadrillas diarias por corredores aéreos relativamente amplios- Estas zonas de vuelo coinciden con varios espacios naturales protegidos, caracterizados precisamente por la

existencia de una densidad muy alta de grandes aves (patos, cigüeñas, águilas y buitres), lo que implica un alto riesgo de colisión para los aviones.

La población de Anchuras, sin embargo soportaría 300 pasadas diarias, una cada 2 minutos, como término medio. Esta actividad eliminaría todo rastro ecológico en el área del polígono, poniendo gravísimos inconvenientes a la zona inmediatamente circundante.

Los ruidos y las vibraciones harían imposible la vida en la población de Anchuras; las pistas de acceso y los edificios de apoyo romperían el equilibrio natural; los peligros de accidentes de cualquier tipo provocarían incendios y quizás la pérdida de vidas humanas.

Las estadísticas oficiales de otros campos de tiro en funcionamiento son realmente alarmantes.

La central nuclear de Valdecaballeros está demasiado próxima como para correr un riesgo de ese tipo, así como los diversos embalses que hay en las proximidades, centros de importancia cultural e histórica como Guadalupe, también corren riesgo de accidentes.

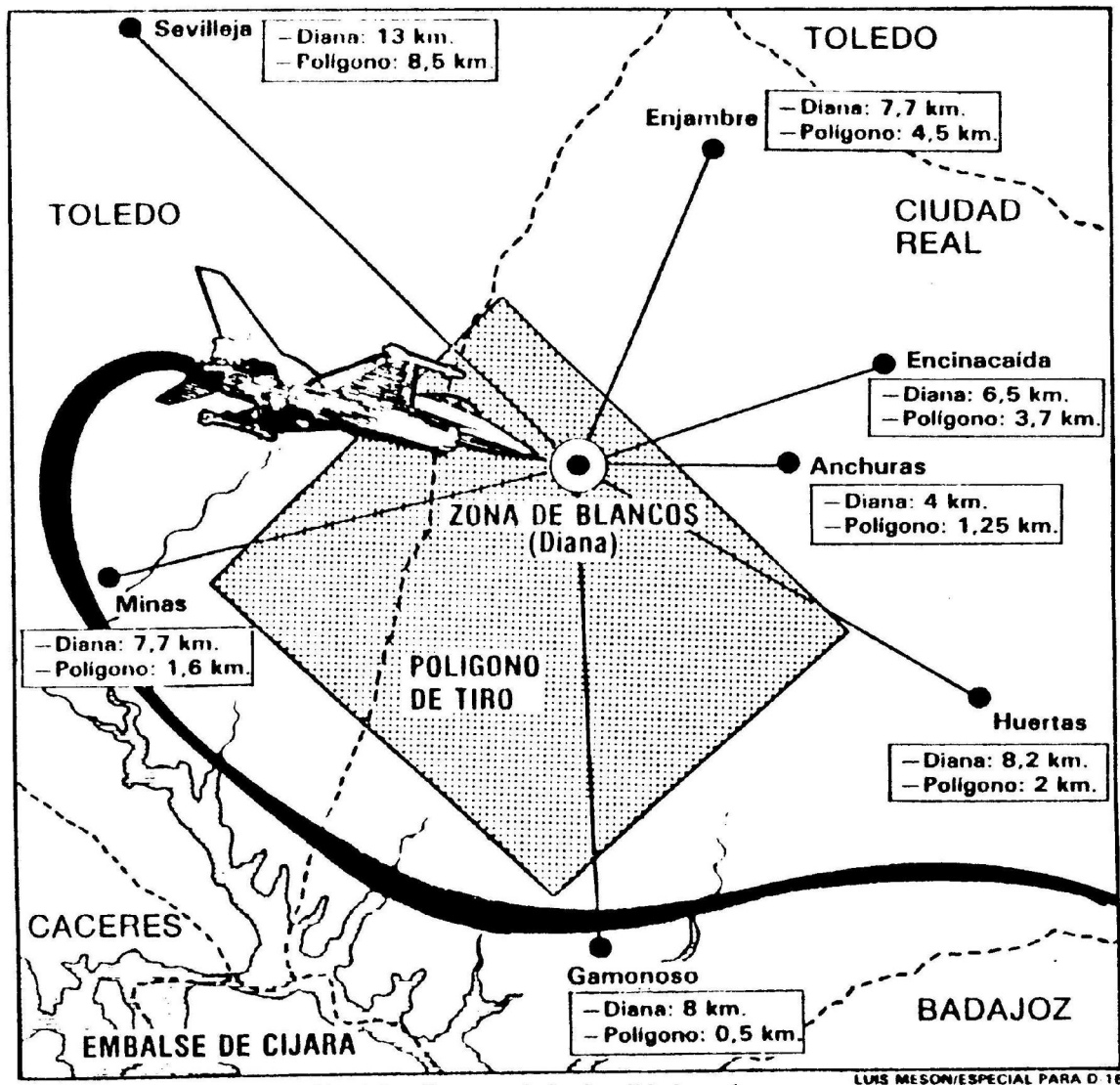


Gráfico que recoge la situación del polígono y de las localidades más cercanas.

LUIS MESON/ESPECIAL PARA D 16

MOVILIZACIONES DEL PUEBLO DE ANCHURAS CONTRA EL POLÍGONO DE TIRO.

1.981.

Una comisión de los Ejércitos de Tierra y Aire elaboran un proyecto de campo de tiro para ser utilizado conjuntamente. ICONA propone CABAÑEROS. La opinión pública manifiesta su oposición.

1.982.

La oposición al proyecto se extiende con movilizaciones populares.

1983.

Se demuestra que Cabañeros es digno de ser parque Natural. Así lo declara la Dirección General de Medio Ambiente. ICONA lo reconoce y el gobierno busca alternativas.

1.985.

Defensa compra 16.850 Ha. De Cabañeros (800 millones de pesetas), pero Felipe González declara que le haría ilusión que Cabañeros fuera declarado Parque Natural.

1.988.

El 11 de Julio el Consejo de Gobierno de Castilla-La Mancha aprueba el decreto de creación del Parque Natural de Cabañeros.

20 de julio de 1988

Real Decreto señala Anchuras como Zona de Interés para la Defensa por lo que se inició un movimiento ecologista, pacifista, partidista y vecinal en contra que concluyó en 1996 con la derogación de dicho Real Decreto.

21/07/1988

El Ministerio de Defensa elige otra finca de la provincia de Ciudad Real como alternativa a Cabañeros. El nuevo campo de tiro está próximo a la central nuclear de Valdecaballeros
http://www.elpais.com/articulo/espana/Ministerio/Defensa/elige/finca/provincia/Ciudad/Real/alternativa/Cabaneros/elpepinac/19880721elpepinac_16/Tes

El Ejército del Aire tendrá un nuevo campo de tiro al lado de Cabañeros. El alcalde y los vecinos de Anchuras, en contra de la decisión.

<http://hemeroteca.abc.es/nav/Navigate.exe/hemeroteca/madrid/abc/1988/07/21/023.html>

22 de Julio 1988

Todos los partidos de la oposición y los principales comentaristas políticos critican la decisión del Gobierno.

En un lugar de La Mancha. Los vecinos de Anchuras rechazan la instalación de un campo de tiro en su término municipal

http://www.elpais.com/articulo/espana/lugar/Mancha/elpepinac/19880722elpepinac_10/Tes

Anchuras y su comarca expresan su "enérgica repulsa" a la instalación del campo de tiro.

<http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/07/22/pagina-15/33043087/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras>

24 de Julio. 1988

Alcaldes de 8 municipios afectados se reúnen en Anchuras y se coordinan para oponerse al proyecto. Se constituye una coordinadora en Ciudad Real (AP, CDS, PCE, CCOO y CNT).

Creadas dos coordinadoras para la defensa de Anchuras.

Participan municipios de la zona, CC OO y partidos

http://www.elpais.com/articulo/espana/Creadas/cordinadoras/defensa/Anchuras/elpepinac/19880724elpepinac_5/Tes

Anchuras: La historia de un arreglo Bono y Serra diseñaron juntos la estrategia para elegir el campo de tiro

<http://hemeroteca.abc.es/nav/Navigate.exe/hemeroteca/madrid/abc/1988/07/24/022.html>

Anchuras declara la guerra por el campo de tiro

<http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/07/28/pagina-14/33043712/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras>

25 de Julio: 1988

Manifestación en el pueblo contra el campo de tiro. Se reúnen un millar de personas. 2 aviones militares realizan un vuelo rasante sobre el pueblo.

26 de Julio: 1988

El Ayuntamiento de Toledo se opone al campo de tiro. 64 propietarios de fincas deciden no vender a ningún precio.

Propietario de terrenos del campo 'de tiro no venderán a ningún precio.

<http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/07/22/pagina-15/33044283/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras>

30 de Julio: 1988

El Ayuntamiento de Toledo en pleno decide recurrir judicialmente el Real Decreto del Gobierno.

2 de Agosto: 1988

Santiago Martín, alcalde de Anchuras, declara que el pasado día 20 fue llevado sin previo aviso a Madrid en helicóptero y, tras una suculenta comida, Narcís Serra, Ministro de Defensa, le ofreció las compensaciones que quisiera.

3 de Agosto: 1988

El alcalde de Anchuras dice que la zona del campo de tiro y Cabañeros son ecológicamente similares

<http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/07/22/pagina-12/33036464/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras>

06 agosto 1988

El alcalde de Anchura pide el apoyo de los pueblo de la zona.

<http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/07/22/pagina-10/33037064/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras>

07 agosto 1988

Anchuras no quiere cambiar cabras y cereales por aviones con bombas

<http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/08/07/pagina-16/33037112/pdf.html>

11 de Agosto: 1988

El obispo de Ciudad Real se solidariza con los habitantes de Anchuras.

Los propietarios de Anchuras inician la lucha legal contra la instalación del campo de tiro ‘
<http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/08/15/pagina-11/33037773/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras>

12 de Agosto: 1988

Sacerdotes de 30 pueblos colindantes con Anchuras se manifiestan contra el polígono de tiro.

13 de Agosto: 1988

El error de Anchuras: Cabañeros bis

R. TAMAMES, H. DA CRUZ y J. A. PASCUAL

[http://www.elpais.com/articulo/espana/CIUDAD_REAL/CASTILLA-](http://www.elpais.com/articulo/espana/CIUDAD_REAL/CASTILLA-LA_MANCHA/PRESIDENCIA_DEL_GOBIERNO_1986-1989/error/Anchuras/Cabaneros/bis/elpepiesp/19880813elpepinac_6/Tes/)

[LA_MANCHA/PRESIDENCIA_DEL_GOBIERNO_1986-](http://www.elpais.com/articulo/espana/CIUDAD_REAL/CASTILLA-LA_MANCHA/PRESIDENCIA_DEL_GOBIERNO_1986-1989/error/Anchuras/Cabaneros/bis/elpepiesp/19880813elpepinac_6/Tes/)

[1989/error/Anchuras/Cabaneros/bis/elpepiesp/19880813elpepinac_6/Tes/](http://www.elpais.com/articulo/espana/CIUDAD_REAL/CASTILLA-LA_MANCHA/PRESIDENCIA_DEL_GOBIERNO_1986-1989/error/Anchuras/Cabaneros/bis/elpepiesp/19880813elpepinac_6/Tes/)

14 de Agosto: 1988

Más de 3.000 personas se manifiestan en Anchuras contra el polígono de tiro.

15 de Agosto: 1988

Manifestación en Anchuras

[http://www.elpais.com/articulo/espana/Manifestacion/Anchuras/elpepinac/19880815elpepinac_11/](http://www.elpais.com/articulo/espana/Manifestacion/Anchuras/elpepinac/19880815elpepinac_11/Tes)

[Tes](http://www.elpais.com/articulo/espana/Manifestacion/Anchuras/elpepinac/19880815elpepinac_11/Tes)

Miles de personas acudieron a Anchuras para apoyar la protesta contra el campo de tiro

[http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/08/15/pagina-](http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/08/15/pagina-8/33038900/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras)

[8/33038900/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras](http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/08/15/pagina-8/33038900/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras)

26 de Agosto: 1988

El Ayuntamiento presenta recursos de reposición contra la decisión del Gobierno.

28 de Agosto: 1988

3 aviones militares chocan en el aire en Alemania durante una exhibición y caen sobre el público.

1 de Septiembre: 1988

El Ministerio de defensa reparte en Anchuras folletos CONSEJOS PARA CASOS DE CATÁSTROFE.

7 de Septiembre: 1988

El Pleno del Ayuntamiento de Albacete rechaza el campo de tiro.

11 de Septiembre: 1988

Miembros de la Coordinadora contra el campo de tiro de Anchuras arrojan aviones de papel sobre el Ministerio de Justicia y el Presidente de Castilla la Mancha en la Feria de Albacete.

18 de Septiembre: 1988

Según una encuesta, dos de cada tres entrevistados (residentes en Castilla la Mancha) rechazan la instalación de un campo de tiro en Anchuras (Diario 16).

19 de Septiembre: 1988

Unas diez mil personas se manifestaron contra el campo de tiro de Anchuras

[http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/07/22/pagina-](http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/07/22/pagina-18/33047470/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras)

[18/33047470/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras](http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/07/22/pagina-18/33047470/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras)

26 de Septiembre: 1988

El senador socialista Fernando Sanz declara que el polígono de Anchuras entrará en funcionamiento en 1990.

27 de Septiembre: 1988

El Ministro de Administraciones Públicas es abucheado en Ciudad Real.

7 de Octubre: 1988

Narcís Serra (Ministro de Defensa) declara que *un polígono de tiro es una zona privilegiada de protección del ecosistema.*

21 de Octubre: 1988

Boletín Oficial de las cortes

http://www.congreso.es/public_oficiales/L3/CONG/BOCG/D/D_236.PDF

26 de Octubre: 1988

Serra insiste una urbanización de chalets es peor que un campo de tiro

<http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/08/15/pagina-17/33051245/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras>

8 de Noviembre: 1988

Se estrella en Zaragoza un F-18 español (3.000 millones de pesetas).

13 de Noviembre: 1988

“Defienden Anchuras los que decían Ejército al poder”

<http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/07/22/pagina-21/33048309/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras>

16 de Noviembre: 1988

Un F-18 y un Hércules C-130 chocan en el aire, aunque luego pudieran aterrizar.

11 de Diciembre. 1988

Cerca de 4.000 personas se manifiestan en Toledo contra el campo de tiro en Anchuras.

12 de Diciembre. 1988

Manifestación en Toledo en contra del campo de tiro de Anchuras

<http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/07/22/pagina-14/33059516/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras>

16 de Enero. 1989

Defensa dice al Supremo que paralizar Anchuras causaría graves perjuicios. ABC

<http://hemeroteca.abcdesevilla.es/nav/Navigate.exe/hemeroteca/sevilla/abc.sevilla/1989/01/16/018.html>

19 de Enero. 1989

Defensa compra el primer terreno para el polígono de Anchuras

http://www.elpais.com/articulo/espana/CIUDAD_REAL/CASTILLA-LA_MANCHA/MINISTERIO_DE_DEFENSA/PODER_EJECUTIVO/_GOBIERNO_PSOE_/1986-1989/Defensa/compra/primer/terreno/poligono/Anchuras/elpepiesp/19890119elpepinac_16/Tes/

15 de Febrero. 1989

El PSOE elabora para Defensa una lista de vecinos para trabajar en Anchuras

<http://hemeroteca.abc.es/nav/Navigate.exe/hemeroteca/madrid/abc/1989/02/15/032.html>

03 de marzo. 1989

Anchuras: razones de una lucha. RAFAEL GALÁN DE LA FLOR

http://www.elpais.com/articulo/espana/CIUDAD_REAL/CASTILLA-LA_MANCHA/PODER_EJECUTIVO/_GOBIERNO_PSOE_/1986-1989/Anchuras/razones/lucha/elpepiesp/19890303elpepinac_4/Tes

4 de Abril: 1.989.

Semana de plantación de árboles autóctonos.

4 de Junio: 1.989.

Un destacamento del ejército del Aire realiza mediciones en la finca. Los anchureños montan guardia para vigilar al ejército.

16 de Junio: 1.989.

Un comandante, un teniente y 17 soldados instalan un campamento en la finca EL CIJARAL, para tomar posesión de los terrenos.

17 de Junio: 1.989.

Los vecinos cavan zanjas que cortan por completo el paso de los caminos que conduce a la finca.

19 de Junio: 1.989.

Los anchureños montan guardia en torno al campamento.

21 de Junio: 1.989.

Los vecinos cercan a los militares para impedir que trabajen en la parte perteneciente al término municipal de Anchuras.

24 de Junio: 1.989.

Los vecinos de Anchuras cercan a los 20 militares que acudieron para medir el futuro campo de tiro.

21 de Julio: 1.989.

El destacamento del ejército abandona Anchuras.

22 de Julio: 1.989.

Destacados intelectuales piden un debate nacional sobre el campo de tiros de Anchuras Ciudad Real.

<http://hemeroteca.abcdesevilla.es/nav/Navigate.exe/hemeroteca/sevilla/abc.sevilla/1989/07/22/024.html>

24 de Julio: 1.989.

Anchuras, un blanco difícil. Vecinos, partidos políticos y grupos ecologistas incrementan su lucha contra el polígono de tiro.

http://www.elpais.com/articulo/espana/SERRA/_NARCiS_/PSC-PSOE/CIUDAD_REAL/TOLEDO/Anchuras/blanco/dificil/elpepiesp/19890724elpepinac_4/Tes/

8 de Agosto: 1.989.

Vecinos de Anchuras intentan impedir de nuevo la instalación de un destacamento militar

http://www.elpais.com/articulo/espana/Vecinos/Anchuras/intentan/impedir/nuevo/instalacion/destacamento/militar/elpepinac/19890808elpepinac_9/Tes

9 de Agosto: 1.989.

Efectivos de la Guardia Civil cargan con porras contra vecinos de Anchuras. Habitantes de la zona desmontan las tiendas de campaña militares. MARIFÉ MORENO,

http://www.elpais.com/articulo/espana/Efectivos/Guardia/Civil/cargan/porras/vecinos/Anchuras/elpepinac/19890809elpepinac_8/Tes

Ver el capítulo HACIENDO CAMINO AL ANDAR.

10 de Agosto: 1.989.

Nuevo incidente entre la Guardia Civil y los vecinos de Anchuras. MARIFÉ MORENO,

http://www.elpais.com/articulo/espana/Nuevo/incidente/Guardia/Civil/vecinos/Anchuras/elpepinac/19890810elpepinac_4/Tes

11 de Agosto: 1.989.

La Guardia Civil remite al fiscal las declaraciones de dos vecinos de Anchuras. MARIFÉ MORENO,

http://www.elpais.com/articulo/espana/Guardia/Civil/remite/fiscal/declaraciones/vecinos/Anchuras/elpepinac/19890811elpepinac_7/Tes

12 de Agosto: 1.989.

Vecinos de Anchuras se manifiestan tras la salida del destacamento militar.

http://www.elpais.com/articulo/espana/Vecinos/Anchuras/manifiestan/salida/destacamento/militar/elpepinac/19890812elpepinac_15/Tes

13 de Agosto: 1.989.

La llegada de un destacamento militar al campo de tiro de Anchuras ha reabierto la polémica sobre las futuras instalaciones del Ejército.

<http://hemeroteca.abc.es/nav/Navigate.exe/hemeroteca/madrid/abc/1989/08/13/007.html>

El campo de tiro comienza La llegada del destacamento militar al polígono.

<http://hemeroteca.abc.es/nav/Navigate.exe/hemeroteca/madrid/abc/1989/08/13/020.html>

los vecinos de Anchuras Muchos anchureños estiman ya irreversible la decisión del Gobierno. ABC

<http://hemeroteca.abc.es/nav/Navigate.exe/hemeroteca/madrid/abc/1989/08/13/021.html>

26 y 27 de Mayo: 1.990.

Fiesta reivindicativa. Pintores, fotógrafos, escultores, cantantes y miles de asistentes.

20 de Julio: 1.990.

Conmemoración del segundo aniversario de lucha. Manifestación en Anchuras.

Agosto: 1.990.

Se hace público que la finca EL ROSALEJO ha sido adquirida por el Ministerio de Defensa, siendo permutada a sus propietarios, la familia Moro por otra en Cabañeros. El pueblo de Anchuras manifiesta su intención de ocupar dicha finca.

14 de Octubre.: 1.990.

El Ayuntamiento de Anchuras presenta un recurso de amparo exigiendo al Gobierno la publicación de expediente secreto sobre el campo de tiro.

Noviembre: 1.990.

Aparece el nombre de seis anchureños en una lista de empleados del Ministerio de Defensa.

11 de Diciembre. 1.990.

Anchuras acorrala a los topes de Defensa Dos concejales del PSOE, en las nóminas del Ministerio

<http://hemeroteca.abc.es/nav/Navigate.exe/hemeroteca/madrid/abc/1990/12/11/053.html>

9 de Enero: 1.991.

Los vecinos de Anchuras ocupan los terrenos comprados por el Ministerio de Defensa. Entran a labrarlos con numerosos tractores tras constituirse en sociedad agrícola.

10 de Enero: 1.991.

Vecinos de Anchuras ocupan la finca en que Defensa proyecta un campo de tiro.

http://www.elpais.com/articulo/espana/CIUDAD_REAL/Vecinos/Anchuras/ocupan/finca/Defensa/proyecta/campo/tiro/elpepiesp/19910110elpepinac_6/Tes/

26 de Enero y 13 de Febrero: 1.991.

La sociedad agrícola contra el campo de tiro lo vuelve a ocupar y labrar acompañada del apoyo de numerosas personas. Se ocupa, igualmente, la casa de EL ROSALEJO.

13 de Febrero: 1.991.

La Comunidad Europea obliga al gobierno español a modificar el proyecto del polígono de tiro de Anchuras.

16 de Septiembre: 1.996.

El alcalde ya ha exigido su dimisión si da curso al proyecto socialista de instalar un campo de tiro para aviones militares.

<http://www.elmundo.es/papel/hemeroteca/1996/09/16/nacional/242860.html>

23 de Septiembre: 1.996.

Antonio Herrero y Pedro J. Ramírez piden al Gobierno la renuncia al campo de tiro de Anchuras.

<http://www.elmundo.es/papel/hemeroteca/1996/09/23/nacional/244075.html>

25 de septiembre de 1996

Tocino contradice a Serra y asegura que «en Anchuras no habrá campo de tiro» del Ejército

<http://www.elmundo.es/papel/hemeroteca/1996/09/25/nacional/244314.html>

Tocino contradice a Serra y asegura que «en Anchuras no habrá campo de tiro» del Ejército

<http://www.elmundo.es/papel/hemeroteca/1996/09/25/nacional/244314.html>

26 de septiembre de 1996

Aznar asegura que en Anchuras no se instalará un campo de tiro militar

<http://www.elmundo.es/papel/hemeroteca/1996/09/26/nacional/244379.html>

Aznar corrige a Serra y sentencia que no habrá campo de tiro en Anchuras.

<http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/07/22/pagina-13/33949849/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras>

29 de septiembre de 1996

Anchuras, ¡salvado!

<http://www.elmundo.es/papel/hemeroteca/1996/09/29/cronica/165894.html>

07 de octubre de 1996

BOLETÍN OFICIAL BOCCLM núm. 54

<http://www.cortesclm.es/paginas/verboletin.php?bol=760>

09 de mayo de 1998

El Gobierno zanja la polémica de Anchuras al "desmilitarizar" el campo de tiro.

<http://hemeroteca.lavanguardia.es/preview/1988/07/22/pagina-28/33818380/pdf.html?search=campo%20de%20tiro%20anchuras>

27 de noviembre de 1999

Antonio Herrero y Anchuras. SANTIAGO MARTIN

<http://www.elmundo.es/1999/11/27/sociedad/27N0071.html>

19 de junio de 2008

Anchuras, veinte años después: una lucha pacífica por la dignidad.

<http://franzaso.blogspot.com/2008/06/anchuras-veinte-aos-despus-una-lucha.html>

21 de julio de 2008

Anchuras celebra su victoria contra el Ministerio de Defensa

<http://www.diariodeleon.es/noticias/noticia.asp?pkid=397169>

La victoria de anchuras. *Por Benigno Varillas*

<http://www.elmundo.es/larevista/num52/textos/tiro.html>

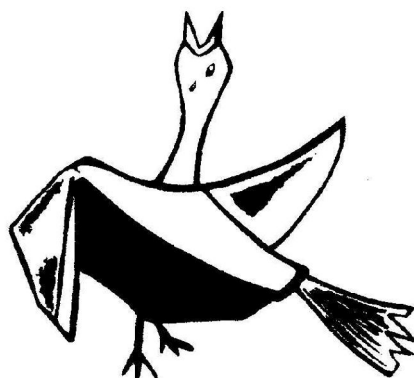
Anchuras. Gibson

<http://blogs.publico.es/apuntesperipateticos/29/anchuras/>

Anchuras.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Anchuras>

**NO AL CAMPO
DE TIRO**



**SALVAR
ANCHURAS**

HACIENDO CAMINO AL ANDAR.

Lo mejor que podemos decir de Anchuras después que ha pasado el primer año desde que el Consejo de Ministros decidió instalar en este pequeño pueblo de la provincia de Ciudad Real un campo de tiro para el Ejército del Aire, es que ese campo de tiro no existe ni tiene perspectivas de existir en un breve espacio de tiempo. Lo de que no existe es obvio y cualquiera que quiera visitar este pueblo podrá comprobarlo con sus propios ojos. Lo de que no va a existir en breve espacio de tiempo quizá sorprenda a muchos, hartos de oír una y otra vez las declaraciones de los portavoces del gobierno en asuntos de defensa.

Pero esta afirmación se justifica principalmente en dos razones:

- 1.- La decisión firme y segura de los vecinos y del Ayuntamiento en este sentido.
- 2.- El hecho incuestionable de que tras un año el Ministerio de Defensa no ha conseguido si quiera la propiedad sobre una sola hectárea en el término municipal de Anchuras a pesar de las presiones y del juego sucio que sus representantes han ejercido tanto sobre los grandes propietarios de la zona como sobre los humildes vecinos de Anchuras que encuentran en estas tierras los elementos necesarios para su subsistencia y la de sus familias.

La decisión de resistir frente al proyecto gubernamental la tomó el pueblo de Anchuras el día 20 de Julio de 1988, justo el mismo día que el Consejo de Ministros afirmaba haber encontrado una zona sin “valor” que se abría de convertir en Polígono de Entrenamiento para el Ejército del Aire y la ratificó un día después su Ayuntamiento con el voto favorable de todos los miembros. Y esa decisión se ha solidificado y echado raíces en la conciencia colectiva de un pueblo que aquel día intuyó y después ha ido comprendiendo paulatinamente que se jugaba en este empeño su propia existencia como pueblo y al mismo tiempo participaba desde una posición privilegiada en la lucha por la paz, en la defensa de un modo concreto de entender la vida y las relaciones entre las personas, en la reivindicación de los derechos de los tradicionalmente más marginados y en el establecimiento de unas adecuadas relaciones entre el progreso que trae bienestar y la conservación de los espacios naturales tan valorados teóricamente por todos en los tiempos que corren.

La lucha está siendo dura y alguno ya puede presumir de haber dejado parte de su piel en ella pero la nobleza de la misma ha traído sobre el pueblo de Anchuras la simpatía de los más amplios sectores de nuestra adormecida sociedad y tras un año de esfuerzo y sacrificio hoy podemos presentar un buen ramillete de escritos y de comentarios públicos que muestran abiertamente la solidaridad que estamos despertando a nuestro alrededor. Y las más relevantes personalidades de los mundos de la comunicación, de las letras, de las artes y de los derechos humanos se han puesto de nuestra parte y nos han ofrecido su apoyo incondicional.

Pero todo esto no nos “ha caído del cielo”. Ha sido necesario que estrujáramos nuestra imaginación y que quitáramos horas de sueño para ver como podíamos hacer que saliera de nuestro pueblo todo aquello que nosotros hemos ido descubriendo y que el primer día apenas si intuíamos.

Lo primero que hicimos fue recurrir el Decreto del Consejo de Ministro en los tribunales y actualmente el camino sigue abierto porque el Tribunal Supremo aún no se ha pronunciado.

Comprendimos entonces que la legalidad no es el único límite en la lucha por la justicia y por tanto no podíamos quedarnos cruzados de brazos esperando que los tribunales dijeran su palabra. Por eso nos echamos a las calles y nos introdujimos en los despachos. Las manifestaciones llevadas a cabo en Anchuras, en Ciudad Real y en Toledo y en los informes sobre

el impacto que tendría el proyectado polígono sobre los valores naturales y sobre las personas de estas comarcas secularmente olvidadas, nos sirvieron para que la voz de Anchuras se dejara oír con fuerza fuera de aquí. También estas dos líneas de actuación siguen abiertas actualmente: nadie desde la administración ha desmentido los informes que nosotros hemos presentado ante la opinión pública y en los últimos meses están floreciendo manifestaciones en contra del Polígono de Tiro en el resto de los pueblos de esta zona que en un primer momento pareció resignarse como una vez más a su mala suerte y que ahora ha seguido con rabia pero con ilusión el camino marcado en este año por los vecinos de Anchuras que les han hecho comprender que lo que está en peligro es la supervivencia y la dignidad de todos ellos. En el horizonte está la idea de una gran manifestación en Madrid para que la voz de los sin voz se escuche allí donde se toman las decisiones sin tener para nada en cuenta los intereses de los tradicionalmente más marginados de nuestra sociedad.

Tuvimos que introducirnos también desde el primer momento en el mundo de la política. Y frente a los que afirmaban y siguen afirmando que la decisión de instalar un polígono de tiro en Anchuras está definitivamente tomada, hemos sido capaces de aglutinar en nuestra lucha tanto a los que se oponen a que haya un polígono de estas características en ningún sitio como a los que justifican su existencia pero denuncian que Anchuras no es el lugar más adecuado tal menester. La multitud de iniciativas que se han presentando en las instituciones (principalmente Parlamento Nacional y Cortes de Castilla la Mancha) con la intención de salvar Anchuras han topado hasta el momento con los que ostentan la mayoría y que están haciendo en este caso una demostración más de sus tantas veces denunciada prepotencia. En la actualidad, esta vía nos ha llevado a las instituciones europeas con la convicción de que allí si podemos convencer a los representantes de la soberanía popular de que Anchuras, como patrimonio de todos debe permanecer como es: un área privilegiada de vida.

Nuestra lucha, que inicialmente no era más que el grito desesperado de quien se siente pisado ha abierto enormemente sus horizontes en este año de trayectoria, Tal vez la aportación de contenidos más importante nos ha venido del punto de vista de los que luchan ilusionadamente por la paz en el mundo. Ellos, además nos han aportado los métodos de no violencia activa que hemos puesto en práctica ante la reiterada presencia de un destacamento del Ejército del Aire en las proximidades de Anchuras con la sola pretensión de provocarnos y medir nuestra capacidad de respuesta ante lo que ellos presentaban como hechos consumados. A su primera presencia en las proximidades de Anchuras (Junio-89) respondimos cavando zanjas en los caminos para impedirles el paso y montando guardia en los accesos a nuestras tierras. La segunda vez que vinieron nos decidimos a impedir sus movimientos de una forma pacífica y para ello hicimos sentadas alrededor de los vehículos militares. La tercera vez que aparecieron por aquí (Agosto-89) dimos el paso de introducirnos en el mismo corazón del campamento militar para manifestar así de una forma pacífica, nuestra oposición a sus proyectos. La actuación violenta de la Guardia Civil para "proteger" a los militares de los campesinos de Anchuras no ha hecho sino reforzar nuestras convicciones y afianzar nuestra decisión de seguir resistiendo de un modo pacífico, sabedores de que quien tiene que recurrir a la fuerza de las porras es porque ha constatado su carencia de argumentos para llevar adelante sus proyectos. Especialmente agradable ha sido para nosotros recibir en fechas recientes la visita a Anchuras de unos campesinos de Larzac que tras diez años de lucha con métodos no violentos consiguieron impedir que el proyecto del gobierno francés que convertiría sus tierras en campo de tiro para el ejército, se llegara a consumir.

El camino que ellos abrieron con su actitud decidida y firme de defensa de su propia tierra y los métodos no violentos que les llevaron a la victoria son para nosotros un camino y un método. Esperamos que con la solidaridad y el apoyo de tantos que se han acercado a nosotros en este tiempo con la mano tendida encontremos el modo para que Anchuras pueda seguir siendo el lugar de vida que ahora es.

Rafael Galám, El País. 3-12-1.989.

JUEGOS PARA AMAR LA NATURALEZA.

Es importante que al realizar estos juegos se haga referencia a los elementos naturales de Anchuras.

UNIÓN CON LA NATURALEZA.

Túmbate en el suelo, permanece en silencio, escucha detenidamente, observa; siente el suelo, el aire, la temperatura. Permanece así un rato largo, los animales se te acercarán como si fueses parte de la naturaleza.

Si te apetece taparte con hojas de árboles, con ramas... Casi te puedes cubrir por completo. Siente así tu unión con la naturaleza.

Luego puedes hablar con tus acompañantes. ¿Cuántos sonidos diferentes habéis oído? ¿Cuántos colores habéis visto?...

REPRESENTACIÓN CON MÍMICA.

Cerramos los ojos y nos relajamos. Nos imaginamos que somos un árbol o una planta pequeña que va creciendo, o un animal que se mueve, siente... Podemos imaginar que somos el viento que... Nos vamos moviendo, expresando con el cuerpo lo que imaginamos.

Podemos actuar unos con otros.

Podemos construir una planta, un animal entre todos de manera que cada uno somos una parte de ella. Cuatro son las patas, uno el rabo, otro la trompa. Es el elefante que camina simultáneamente a veces lento, otras veces rápido...

SORPRESAS ARTIFICIALES.

En un sendero de 15 m. coloca diez objetos fabricados por el hombre. Unos muy ocultos, otros semiocultos y algunos muy visibles. Los niños avanzan por el sendero y al llegar al final han de decir cuantos objetos han visto. Si no aciertan el número han de recorrer el sendero de nuevo

LA CÁMARA DE FOTOS.

Nos colocamos todas por parejas. Una conduce a otra que lleva los ojos tapados. Cuando la conductora quiere se paran, le destapa los ojos al otro y le anima a que tome una fotografía instantánea de lo que tiene delante. Luego se tapa los ojos y se repite la misma actividad varias veces.

Después de haberse cambiado los papeles se comenta entre todos lo ocurrido y lo visto. ¿Qué te ha parecido? ¿Qué foto te ha llamado más la atención?

EL TOPO.

Este juego se hace en grupos de cinco, cada uno busca un objeto de la naturaleza no mayor que un zapato. Lo observa detenidamente y se colocan todos los objetos juntos en el centro. Luego con los ojos cerrados y desde una distancia de 10 metros, cada topo ha de descubrir el objeto que seleccionó.

LINCE Y CONEJO.

En un espacio cercado uno hace de lince con los ojos cerrados y ha de cazar al conejo que hará el menor ruido posible. Si resulta difícil, el lince puede decir: "*Conejo*" y éste tiene la obligación de decir: "*Lince*".

Pueden jugar varias parejas a la vez dando a cada una nombres diferentes: sapo e insecto, murciélago y polilla, perro y gato...

GOTAS DE AGUA.

Se distribuye a los participantes por una zona determinada con las siguientes instrucciones. Cada uno debe sentirse como una gota de agua de lluvia que resbala por el relieve. Deben ir hacia las zonas más bajas (*menos cota*) de la forma más directa posible (*máxima pendiente*).

Se les distribuye por la zona y se les dice que den saltos verticales, dejándose llevar por la pendiente. Llegará un momento y un lugar en que los participante vayan todos por el mismo camino: "*el cauce*".

EQUILIBRIO EN LA NATURALEZA.

Se Forman tres equipos de igual número de componentes: zorros, conejos y tomillo. Los zorros se comen a los conejos, los conejos a los tomillos y éstos a los zorros (dado que los restos del zorro son abono para la vegetación). Cuando un ser vivo es comido se transforma en aquel que se lo comió.

En este juego se debe llegar, en teoría, a un equilibrio entre todos los componentes. En este caso no fue así, pues hubo una dominancia total de tomillos. Ante esta alteración ecológica, se comentó el caso de la introducción artificial de algunas especies, como los conejos en Australia, que provocó el desequilibrio del ecosistema.

PREDADORES Y PRESAS.

Se forman dos grupos de igual número de integrantes, cada uno de los cuales llevará una cinta de color de su equipo, predadores o presas.

En cada grupo se venda los ojos a un participante, se atan los pies (con cuerdas de distinta longitud) a tres o más; y a uno o dos se les deja totalmente libres.

Se delimita el área de juego (muy importante) y se establece una madriguera.

Comienza el juego cuando los predadores salen a cazar a sus presas. Las presas cogidas son llevada por el predador a la madriguera y este sale nuevamente a cazar. Al cabo de un minuto (o según vea el monitor) se para el juego y se observa que los individuos ciegos o trabados por la cuerdas han sido los menos afortunados.

El monitor comenta que en la naturaleza los individuos mejor adaptados son los que sobreviven ante la presión del medio.

PIRÁMIDE DE VIDA.

Cada participante escribe en un papelito el nombre de una planta o un animal. Luego nos ponemos a construir una pirámide. Primero se ponen en el suelo a cuatro patas y muy juntos los que pusieron en el papel una planta. Luego intentan colocarse en la misma postura sobre ellos los que comen solo plantas. Y al final se ponen encima los carnívoros.

Podremos observar con este juego que para lograr una pirámide necesitamos tener más plantas y menos carnívoros.

Tras una negociación lograremos hacer la pirámide y analizaremos la similitud que el juego tiene con la realidad.

INTERACCIÓN.

En medio del círculo el profesor con un ovillo de cuerda va preguntando:

-¿Una planta?

-La zanahoria. (*Esta persona sujeta la cuerda y lanza el ovillo a otra preguntando*)

¿Quién come zanahoria?

-El conejo. (*Quien responde sujeta la cuerda mientras se va desmadejando el ovillo y hace otra pregunta*) ¿.....?

De esta manera se va formando una tupida red de elementos naturales que interactúan.

LAS ADAPTACIONES.

Se forman dos equipos. Se numeran los jugadores de forma que cada uno tenga su par en el equipo contrario. El monitor tiene unas tarjetas en las que aparece apuntado un *cambio ambiental*. Mientras las baraja dice un número y luego le ofrece, al azar, una a cada jugador que tenga ese número: éstos leen en voz alta la frase de su tarjeta y a partir de ese momento disponen de dos minutos para apuntar en su cuaderno de campo las posibles adaptaciones a ese cambio ambiental. El monitor, imparcial, juzgará las adaptaciones correctas, que significarán un punto cada una para ese equipo.

Está permitido el debate y la discusión posterior, pero no se puede hablar al compañero que le ha tocado responder; sólo vale ayuda mímica.

POSIBLES CAMBIOS AMBIENTALES:

- Tus predadores comienzan a correr más rápido que tú.
- Las plantas que comes comienzan a extinguirse.
- Comienza la glaciación.
- Hay una especie que comienza a comerse las crías.

EJEMPLOS DE POSIBLES RESPUESTAS:

- Desarrollo una oído más agudo. Hago cuevas subterráneas.
- Hago más variada mi dieta.
- Desarrollo grasa corporal y piel gruesa. Me desplazo hacia el Ecuador.
- Mis crías serán más miméticas.

A MANECER EN LA SELVA.

Todos estamos tumbados en el suelo. Nos imaginamos que todos somos animales durmiendo durante la noche en medio de la selva. Con la primera luz los animales se mueven, se despiertan, se estiran, bostezan, comienzan a desplazarse, se tocan uno a otros, se comunican rugiendo, mugiendo, ladrando, piando... Oímos todo el sonido de la selva cuando amanece.

Se pueden asignar papeles de antemano o improvisar. Se puede imaginar una granja en lugar de la selva.

EXPLORADORAS.

Se da a cada equipo una lista de cosas que han de recoger en la naturaleza. Pueden llevar todos los equipos la misma lista. Aquí van algunas ideas de lo que puede figurar en la lista:

Un fruto. El esqueleto de una hoja. Algo más grande que un zapato. Algo suave por una cara y rugoso por la otra. Restos de la civilización. Para un regalo. Tres en uno. Fino y largo. Le gusta a la señora. ...

LAS HUELLAS.

Busca en el suelo pisadas de animales y adivina a quién pertenecen. Imita a esa criatura. Sigue la huella a ver si la encuentras.

LA CAZA DEL TESORO.

Quien prepara el juego ha de colocar una serie de pistas en la naturaleza que conduzca a un tesoro escondido. Las pistas además de indicar el camino hacia el tesoro indicarán unas pruebas a realizar cooperativamente entre los participantes antes de encontrar la pista siguiente. El tesoro puede ser una obra de arte realizada con objetos de la naturaleza o una cesta con alimentos naturales a repartir entre los participantes.

ABRAZAR LA NATURALEZA.

Buscamos en la naturaleza un objeto que podamos abrazar y si es posible ponemos el cuerpo en máximo contacto con dicho objeto.

Cerramos los ojos, sentimos nuestro cuerpo, sentimos el cuerpo del objeto, intentamos percibir la energía que ese cuerpo desprende, adivinamos sus pulsaciones, sus expresiones, nos comunicamos...

BUSCA UNO IGUAL

Se busca aquí reforzar las capacidades de observación y memoria y provocar el interés por el conocimiento de plantas, rocas y animales.

La persona que dirige el juego, tras coleccionar diez objetos naturales, como piedras, semillas, frutos, ramas, insectos, etc., los mantiene fuera de la vista entre dos pañuelos o una caja y dice a las personas que participan: "Durante 25' podréis ver diez cosas naturales que he recogido, luego debéis ir cada uno y cada una a recoger cosas iguales o parecidas a esta, sin decir a nadie lo que habéis visto ni lo que vais a recoger. Tenéis diez minutos.

Al cabo de diez minutos el grupo se vuelve a reunir para comparar lo que cada persona ha conseguido con cada uno de los objetos que se habían mostrado. Al tiempo que se enseña se trata de contar algo curioso e interesante sobre ese objeto recogido.

Como siempre, se tratará de devolver a su lugar de origen a aquellos objetos o animales que se hayan cogido.

¿QUÉ ANIMAL SOY?

En el aula existen las imágenes de animales y los imperdibles necesarios para poder jugar. De la espalda de una persona que participa se le cuelga, sin que haya podido verla, el dibujo o la foto de un animal que debe enseñar al resto del grupo, moviéndose por la clase, hará preguntas hasta conseguir saber de que animal se trata la foto que lleva colgada de su espalda. Sus compañeros y compañeras sólo podrán contestar si, no o quizás.

EL LAZARILLO.

Por parejas. Uno cierra los ojos y otro le guía para que tenga percepciones sensoriales de la naturaleza que les rodea. Después de dos minutos se cambian los papeles y finalmente comentan la experiencia.

EL JUEGO DE KIM.

Enseña a los participantes una serie de objetos naturales: piñas, frutos, semillas, piedras,... Después de 30 segundos los ocultas. ¿Pueden los participantes recordar todos los objetos?

Podemos comenzar con cuatro objetos e ir aumentando la cantidad hasta ocho.

COLLAGE NATURAL.

Se buscan elementos naturales para construir un collage entre todos. Se puede realizar sobre el suelo o sobre la pared.

LOS CINCO SENTIDOS.

Cada persona recoge cinco objetos naturales para ser reconocidos por los diferentes sentidos: tacto, oído, gusto, olfato y vista. Se mezclan todos los objetos y cada jugadora ha de reconocer con los ojos cerrados cuales son los suyos. Después se destapan los ojos para reconocerlos con la vista.

LARGURAS.

Todas se sientan en corro. EN secreto cada una se asigna el papel de un animal o planta existente en anchuras formando parejas. Quienes forman parte de esas parejas se intercambian de sitio mientras que la persona que estaba en medio intenta sentarse. Quien se queda sin silla sigue el juego nombrando uno de los animales/plantas que se cambiará de sitio.

Cuando la que está en el centro le apetece, dice: **Anchuras**. Y contestan todas muy fuerte: **Larguras**, mientras se cambian de sitio en el corro. La última en sentarse sigue el juego con la misma dinámica.

EL ZORRO.

Un jugador provisto de un silbato se va al campo veinte minutos antes que el resto de jugadores. A intervalos cortos toca el silbato para que los demás le den alcance guiándose por el sonido. El zorro cada vez que silba puede estar en una dirección diferente. Cuando el zorro es atrapado este da silbidos hasta que todos los participantes llegan a donde él está.

El zorro ha de conocer muy bien el terreno y ser ágil.

Quizás sea más eficaz y divertido hacerlo de noche que de día.

LA HISTORIA DE ANCHURAS”.

Todas las personas se ponen en círculo, de pie, menos una que está en el centro y cuenta la historia de Anchuras. En el círculo, unas son **anchureñas** y otros/as **militaras**. Cuando en la historia aparece la palabra *anchureños/as*, estas personas van al puesto de la anchureña siguiente que esté a su derecha, pasando por delante de las militares y diciendo: *“mi tierra, mi tierra”*. Cuando al narrar la historia aparezca la palabra *militares/as*, estas personas pasan al puesto de la militar siguiente, a su izquierda, diciendo: *“al ataque”*.

En la historia aparecen también otras palabras que se van representando, como *alcornoque, conejo*...En este caso, al decirlas, el narrador señala a un participante, que juntamente con las dos personas situadas a sus costados imitarán a ese animal.

SENDAS ECOLÓGICAS.

Animamos a todas las personas relacionadas con la educación a que visiten Anchuras con su alumnado. Entre otras cosas podéis estudiar las sendas ecológicas que os proponemos.

Sabéis por experiencia que toda visita de estudio debe estar previamente preparada a fondo. Esta unidad didáctica os puede servir para ello, pero no olvidéis consultar otros libros como los que se citan en la BIBLIOGRAFÍA. Es conveniente estudiar las condiciones neosociales del entorno y los mapas por donde se va a desarrollar el trabajo. Es importante dar forma a todos los pasos que se van a realizar durante el recorrido de la senda. Conviene darle sentido monotemático (fijarse en las flores, buscar tesoros, color rojo,...). En torno a ese tema girarán el resto de los hallazgos. Se llevarán preparadas una serie de fichas, actividades y juegos a realizar.

Las sendas han de hacerse andando y en grupos reducidos. Los grupos medianos hay que subdividirlos. La ropa ha de ser acorde con la naturaleza para no molestarla, especialmente para no espantar a los animales con colores chillones. Llevar botas, y calcetines de algodón para que no se produzcan rozaduras al andar. Llevar pantalón largo, gorra, crema para la piel, agua, mochila, fruta (por su líquido), bocadillo, cuaderno de notas, cámara de fotos, lápiz, bolígrafo, pinturas, regla ... Hay que llevar brújula, lupa, libros de consulta para catalogar lo que se encuentra. Los prismáticos son muy importantes para ver animales. Llevar silbatos está bien para usarlos exclusivamente en caso de que alguien se pierda. No todos tienen que llevar de todo. Han de ponerse de acuerdo para hacer equipos.

Durante el recorrido hay que hablar muy bajo para no espantar a los animales y poderlos ver. No pisar las plantas ni arrancar muestras; pensad que pasa mucha gente por allí y si no se cuida se estropea. Hacer dibujos de los objetos que necesitéis analizar en casa en lugar de cogerlos a no ser que estén rotos o previamente separados de la planta por la naturaleza. Disfruta del recorrido parando de vez en cuando y jugando con la naturaleza. Anota todo lo que ves, toma medidas de alturas, distancias, orientaciones, colores, dibujos. Ponedlo todo en común al terminar.

Para ver los animales hay que comenzar a recorrer las sendas justamente al amanecer o un poco antes de anochecer. Merece la pena. Intentadlo. Tendréis que pasar la noche en Anchuras. Eso no es problema si lo organizáis de antemano. Además es conveniente quedarse más de un día. También hay que elegir una fecha para la visita. Notad que las *sendas ecológicas* nos ofrecen cosas diferentes en las distintas épocas del año. En invierno los días son cortos y hay que ir preparados para el frío. En primavera se ven las flores. En verano hay que ir preparados para el gran calor, es buena época para madrugar.

Senda ecológica: VALLE BERMEJO.

Saliendo del núcleo del núcleo de Anchuras tomáis la carretera que va a Sevilleja al llegar al Km. 2,500 veréis un cobertizo a la izquierda. Aquí comienza un camino de tierra en dirección al Rosalejo. Lo tomáis y avanzáis en dirección oeste. Al pasar el Piornillo se ve una puerta de entrada a la finca del Rosalejo. Sin pasar la puerta giráis a la izquierda (S.O.) hasta los edificios que forman el Rosalejo de Arriba. Seguí el camino en línea recta hasta que notéis cómo a vuestra derecha comienza a hundirse un valle. Se trata de valle Bermejo. Desde la

carretera a ese punto hay unos 5 Km. En ese momento acercaos al valle por vuestra derecha hasta encontrar un río que va en dirección norte-sur. Descubriréis pronto un camino muy fácil de transitar que habréis de seguir separándoos de él esporádicamente para hacer observaciones cerca del río. Al principio también hay un embalse con culebras de agua. La observación de su comportamiento es curiosa. El camino al final del valle tuerce en dirección este hasta juntarse con el que habéis dejado antes. Si lo tomáis en dirección norte volveréis a casa con facilidad. Desde el comienzo del valle hasta que el camino se junta con el principal hay unos dos Km.

Contenido:

Podéis encontrar alcornoques, encinas, madroños, brezo, romero, jara, cantueso, piorno, gamones. Mirlos, verderones, rapaces, rastros de mamíferos (jabalíes), culebras de agua, ranas. Si bajáis hasta la casa del Rosalejo podéis encontrar urracas, rabilargos, palomas torcaces. Puede haber algún ejemplar suelto de otras especies.

Senda ecológica: VALLE DE LA CAÑADA.

Comenzáis la senda de la misma manera que la anterior. Un kilómetro después de haber pasado las casas de Rosalejo de Arriba veréis que a la izquierda se hunde el valle de la cañada. Acercaros al río. Encontraréis pronto un camino muy fácil de transitar en dirección N-S. Seguidlo hasta el final que lo podéis considerar cuando lleguéis a una balsa artificial. En ese punto girad a la derecha hasta encontrar el camino principal que habíais dejado. Tomado en dirección Norte os subirá a las rañas de Rosalejo de Arriba. Desde el principio del valle hasta la balsa hay un kilómetro y medio.

Contenido:

Igual que en la senda anterior. Quizás no haya culebras de agua. Hay peces en el río.

Senda ecológica: VALLE DEL QUEJIDO.

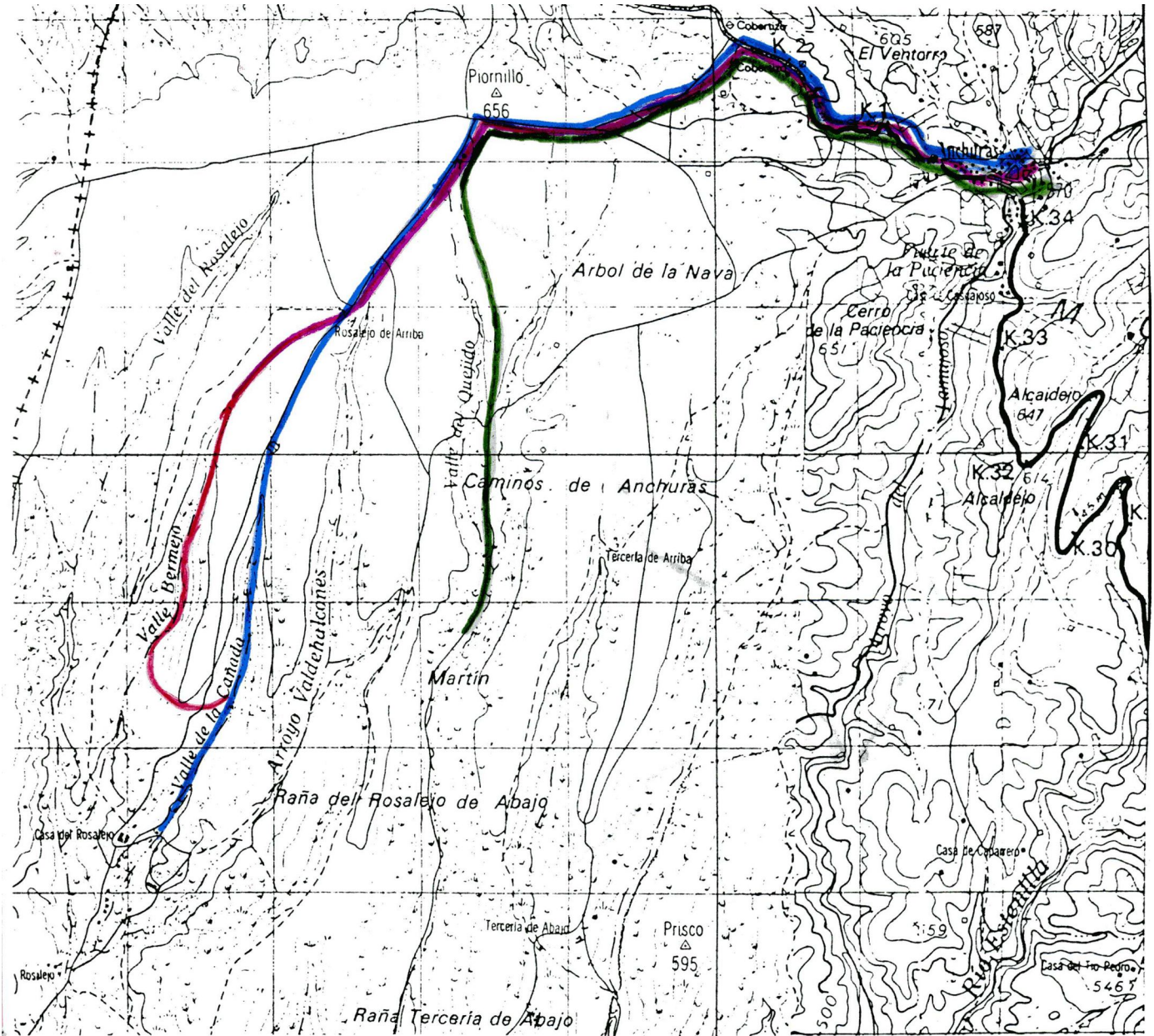
Comienza igual que la senda VALLE BERMEJO. Al girar a la izquierda frente a la puerta de la finca el Rosalejo veréis enseguida que se hunde un valle poco a poco en el lado izquierdo del camino. Se trata del valle del Quejido. Os acercáis y cruzáis el riachuelo para bajar por la margen izquierda. Durante 1.500 metros nos hay camino. Se baja por la senda. Luego hay un camino claro pero separado del río, por la margen izquierda. Podéis avanzar un kilómetro más, o lo que os apetezca. Luego hacéis el camino de vuelta por el mismo sitio.

Contenido:

Zarzamoras, retama (piorno), brezo, romero, carrasca, cantueso, jara, gamones, alcornoques, robles, quejigo. Con suerte y silencio podéis ver ratonero común, mariposas, moasca, cigüeñas negras, buitres, huellas de ciervos y jabalíes, ranas, alondras, corzos, herrerillos, lagartijas, perdices, conejos, patos,...

Rutas:

- Valle Bermejo. **Rojo.**
- Valle de la Cañada. **Azul.**
- Valle del Quejido. **Verde.**



Senda ecológica: MONTE CASCAJOSO. (665 m.)

Tiempo a emplear: 45 minutos para llegar a la cima.

Camino: Muy cómodo y sin peligros. Estas características hacen adecuada la ruta para niñas y niños de todas las edades.

Detalle de la zona:

Desde el pueblo de Anchuras nos encaminamos al arroyo del Tamujoso que está al noroeste de la población. De la Plaza sale un camino que tiene dos posibilidades, una que lleva al pilón y no nos interesa y otra, a la izquierda, que se dirige al puente que cruza el arroyo. Una vez cruzado, encontramos una carretera con dos opciones: Una Encinacáida y otra al Cascajoso (ésta queda a la derecha). El Cascajoso es el monte más alto de esa zona, por ello, tendremos un claro punto de referencia en él (siempre debemos caminar hacia la cima).

La carretera asfaltada que habíamos tomado, enseguida se convierte en un camino de tierra, bien definido y suficientemente ancho y en buen estado como para que circulen por él vehículos de todo tipo.

Vegetación:

La parte izquierda de la ruta, comienza con escasas jaras para ir poco a poco admitiendo plantas aromáticas del tipo brezo, romero, cantueso, mayor localización de jaras y algún tomillo. La derecha, además de lo expuesto anteriormente y gracias a que el relieve lo permite, tiene varios campos de olivos.

A medida que nos elevamos, ambos lados van unificándose y encontramos vegetación común de jaras, romeros, brezos y cantuesos.

Siguiendo el camino pronto encontraremos la cima. Se localiza bien porque hay colocado un repetidor a la derecha del camino y la vegetación de aromáticas deja paso a un pequeño pinar establecido en una zona más llana, que permite su utilización para realizar juegos, comer y repasar lo descubierto hasta ese momento.

Sugerencias:

A la izquierda del camino, una vez pasado el repetidor, existen unas rocas situadas entre las jaras que pudieran pertenecer a un antiguo puente. Si nos subimos a ellas ofrecen una amplia vista panorámica de Encinacaída y sus alrededores. Esta posibilidad sólo es válida para chicas y chicos del ciclo superior en adelante por el peligro que puede suponer tanto el acceso a ellas como la permanencia en las mismas.

Continuando por el camino y pasado el pinar, encontramos terrenos cultivados de cereales con alguna encina o alcornoque dispersos. Como el camino a partir de este momento tiene varias bifurcaciones, ofrece muchas posibilidades para hacer juegos de pistas o incluso alguna atractiva ruta del tesoro para los más pequeños.

Es muy probable que algunas rapaces os acompañen en vuestra excursión ya que abundan en esta zona.

Senda ecológica: LAS LAGUNILLAS.

Indicada para niñas y niños de cinco años en adelante hasta Encinacaída.

DESCRIPCIÓN (De Anchuras a Encinacaída):

Camino asfaltado paralelo a un arroyo con parcelas cultivadas separadas por murallas de piedras (bancales). El riachuelo posee vertidos sólidos (imaginamos que es agua no potable). Allí pudimos contemplar una colonia de rabilargos además de mirlos, golondrinas, alondras y nos sobrevoló alguna que otra águila.

La flora es muy variada. Resalta el apio silvestre situado en las orillas del arroyo, zarzamora, espino albal y con menos abundancia: escaramujo, ombligo de Venus, menta, torbisco, piorno, gamones, helechos, ranúnculos de río, ...

En cuanto a la especie arbórea encontramos la típica encina, el alcornoque, quejido, chopos (blancos y negros), álamos negros formando alamedas junto al arroyo, A partir de ahí hasta Encinacaída, la topografía cambia a medida que llegamos a la pedanía, de ser un valle pasamos a encontrar la subida a la sierra donde abunda la jara, encina, tomillo, romero, cantueso, pinares y, cómo no, el brezo.

La ruta hasta Encinacaída es muy bonita. Hay mucha diversidad de flora, aves y paisajes. A partir de Encinacaída es una senda de monte. Unos dos km. más arriba se contempla un paisaje maravilloso que engloba el valle con la pedanía al fondo.

DESCRIPCIÓN (desde Encinacaída hasta las minas del Brillante):
Indicado para niñas y niños de quince años en adelante.

Hay que coger la dirección del arroyo que va a las minas. La vegetación es muy espesa. Abunda la zarzamora, jara, tomillo, ... hasta llegar a las minas donde el agua de los charcos es de color amarillo anaranjado (imaginamos que es consecuencia del mineral de plomo que allí abunda). A partir de aquí no recomendamos seguir aunque el paisaje es realmente hermoso pues el terreno es ya demasiado abrupto.

Senda ecológica: ENJAMBRE.

Este antiguo camino que servía a los habitantes de la zona como canal de comunicación y comercio, parte de la zona norte de Anchuras por un camino carretera bien trazado que conforme va avanzando hacia Enjambre se va convirtiendo en un camino de herradura y posteriormente en una tenue senda que se pierde en algún punto de la travesía. Los sembrados y cortafuegos la difuminan o se pierde entre la vegetación que con el paso del tiempo va recuperando el terreno que un día el hombre hizo suyo.

El tiempo que podríamos invertir en realizar esta senda viene a ser de dos horas o dos horas y media a paso tranquilo, sin prisas. Es conveniente partir por la mañana temprano.

Dado que la senda se pierde en determinados puntos, conviene llevar una brújula a mano para tener la seguridad de que cuando la senda desaparezca deberemos seguir la dirección 360 grados norte.

La vuelta de Enjambre a Anchuras se puede hacer por el mismo camino o por otro alternativo que transcurre por un camino carretero atravesando los barrancos del Piornillo y de Navalasierra para terminar siguiendo el arroyo de Dornajuelo en Encinacaída y de ahí hasta Anchuras.

La travesía transcurre por un típico bosque mediterráneo con abundantes encinares y alcornoques así como carrasca bajo. También encontramos en gran cantidad jara, brezo, espliego, romero, gamote, ... De vez en cuando cruzamos alguna dehesa. También podemos ver quejigos, fresnos, ...

Es posible que nos crucemos con algún jabalí, ciervo o corzo. Encontramos abundantes madrigueras de conejos y podremos divisar en el horizonte o sobre nosotros alguna rapaz o cigüeña. A lo largo del camino el agua es abundante, tanto en arroyuelos como en zonas estancadas donde podremos oír croar a las ranas. La armonía de cantos variados, a cual más bellos, indican una abundancia y diversidad de aves fuera de lo común.

Dominan los tonos verdes con marrones y ocre entrelazados en un colorido tapiz homogéneo y entrañable por todo el camino.

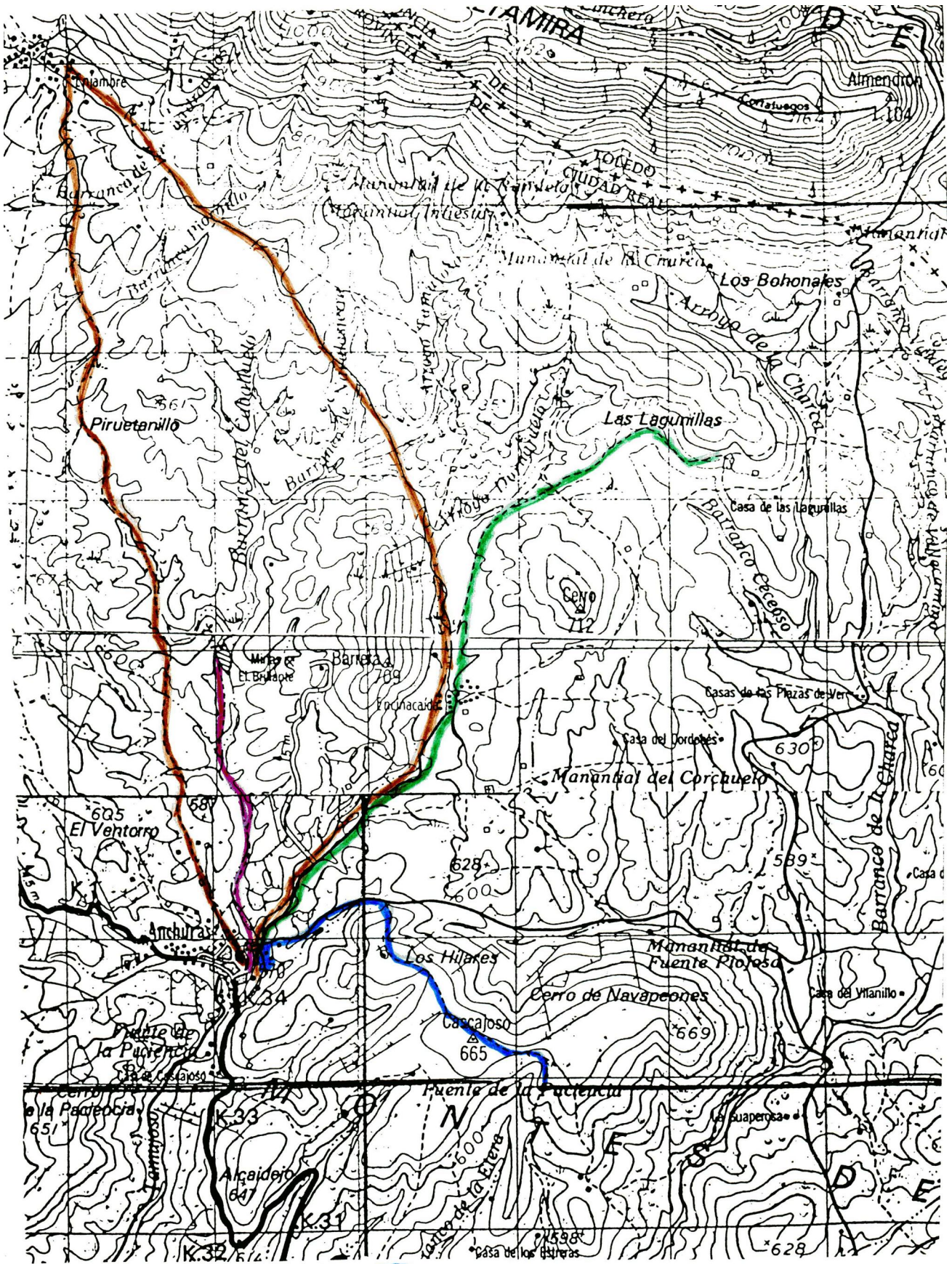
Rutas:

-Monte Cascajoso. **Azul.**

-Las Lagunillas. **Verde.**

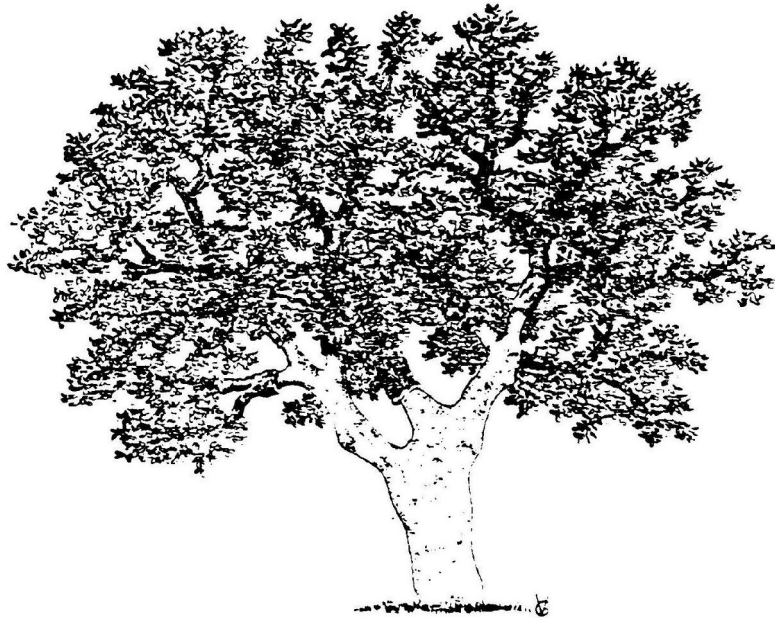
-Mina del Brillante. **Rojizo.**

-Ruta de Enjambre. **Marrón.**



FLORA Y FAUNA

Aquí va una pequeña ayuda para las sendas ecológicas. Es importante buscar más libros complementarios. Mirad la BIBLIOGRAFÍA.



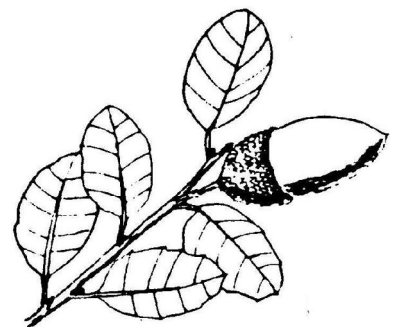
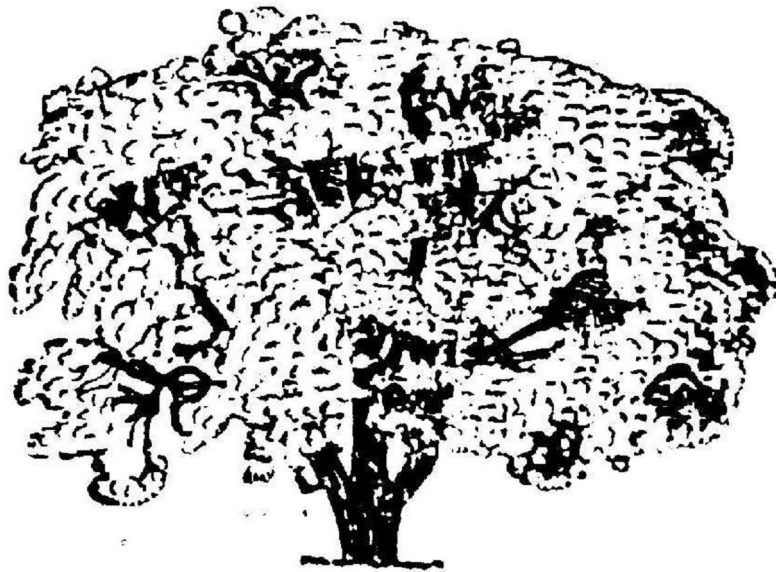
ALCORNOQUE
(*Quercus suber*)



Alcornoque.

HOJAS DELGADAS, CON NERVIO MEDIO SINUADO, NERVIOS SECUNDARIOS FORMANDO ÁNGULO BASTANTE AGUDO CON EL PRINCIPAL.

Corteza con corcho.



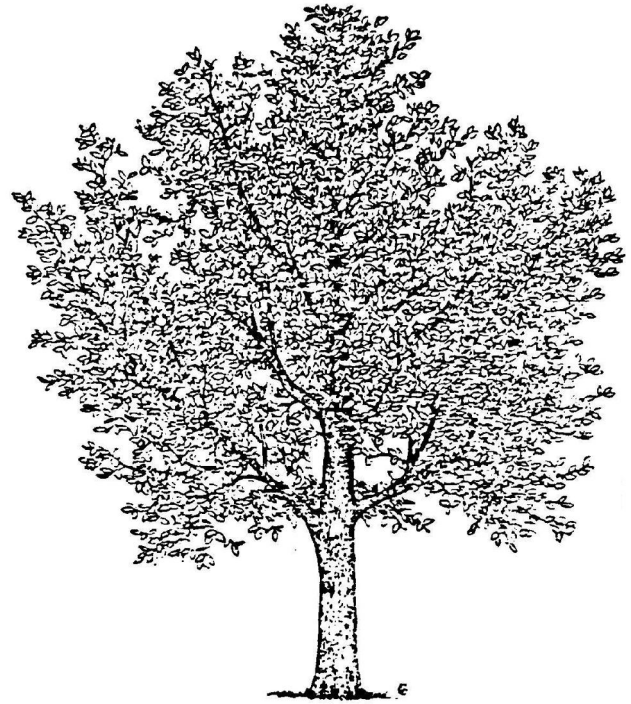
Encina.

HOJAS GRUESAS CON NERVIO MEDIO RECTO. NERVIOS SECUNDARIOS NO FORMANDO ÁNGULO BASTANTE AGUDO CON EL PRINCIPAL.

Corteza agrietada poco profundamente oscura



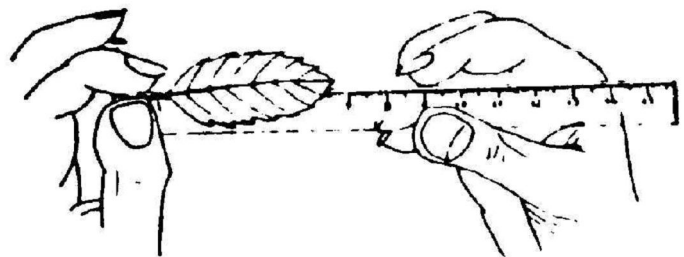
Quejigo.
 HOJAS DE 3 A 15 cm. DE LONGITUD.
 Corteza oscura, agrietada. Fruto en bellota.



QUEJIGO
 (*Quercus faginea*)



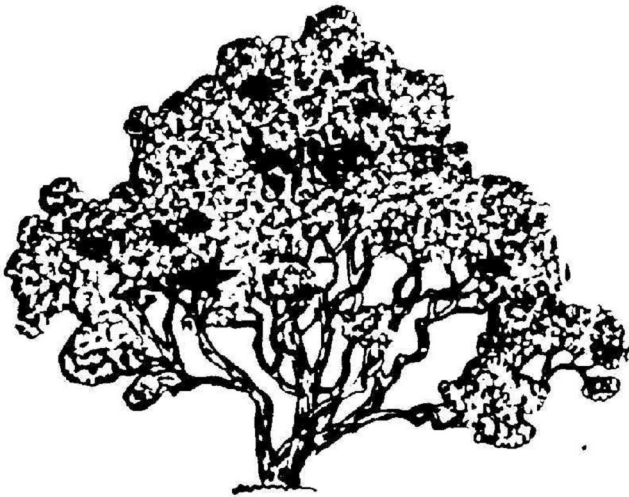
Fresno de la tierra.
 FOLIOLOS ESTRECHOS, ENTEROS EN LA BASE, ASERRADOS EN EL RESTO CON DIENTES BASTANTE SEPARADOS. Flores no aparentes. Frutos secos con ala.





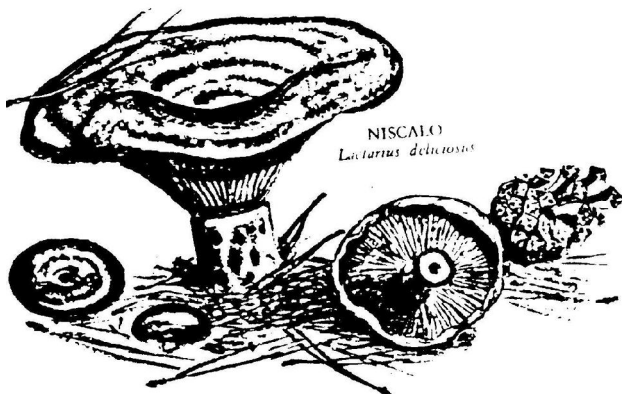
Roble común.

HOJAS SIN PECIOLO O CON PECIOLO MUY CORTO.
Aurículas en la base. Bellotas sobre un pedúnculo.

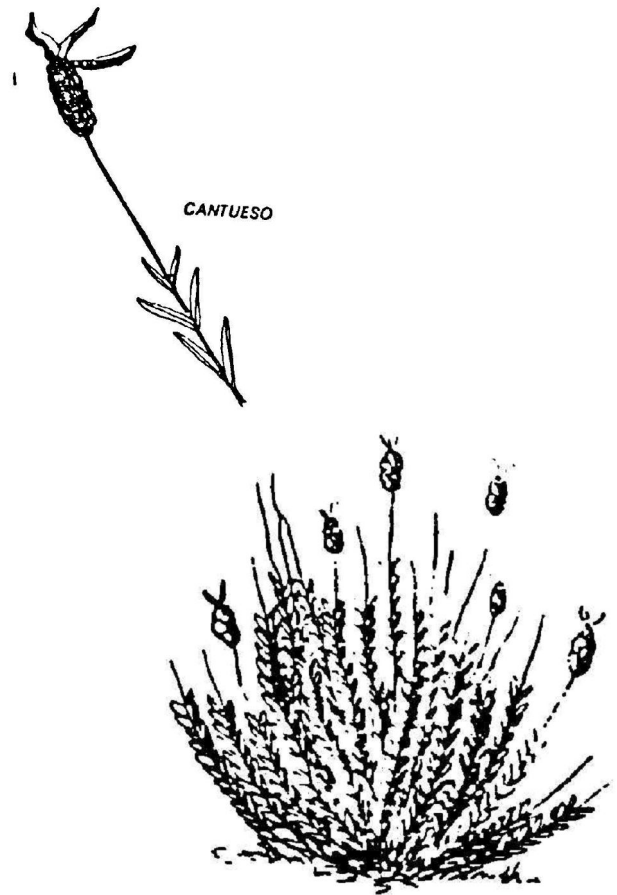
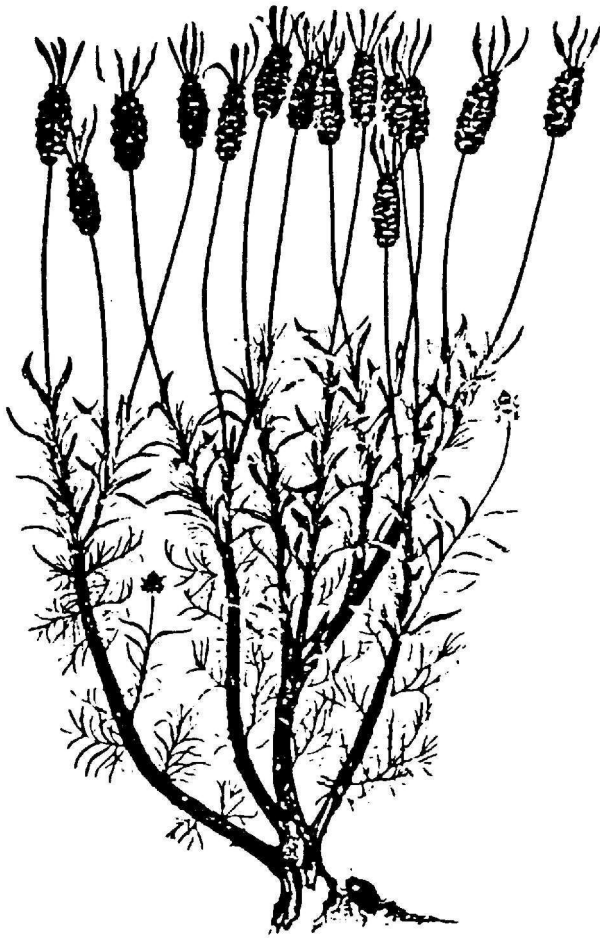


Madroño.

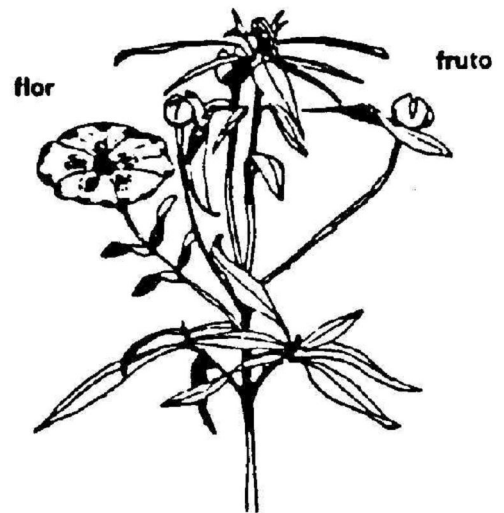
HOJAS CORIÁCEAS (DE CONSISTENCIA DE CUERO).
Corteza pardo-rojiza. Hojas persistentes.



Chopo

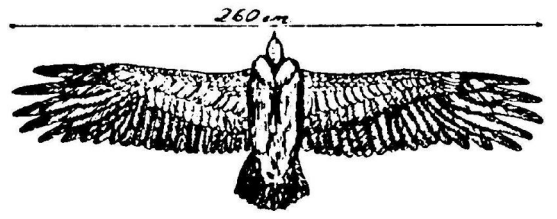
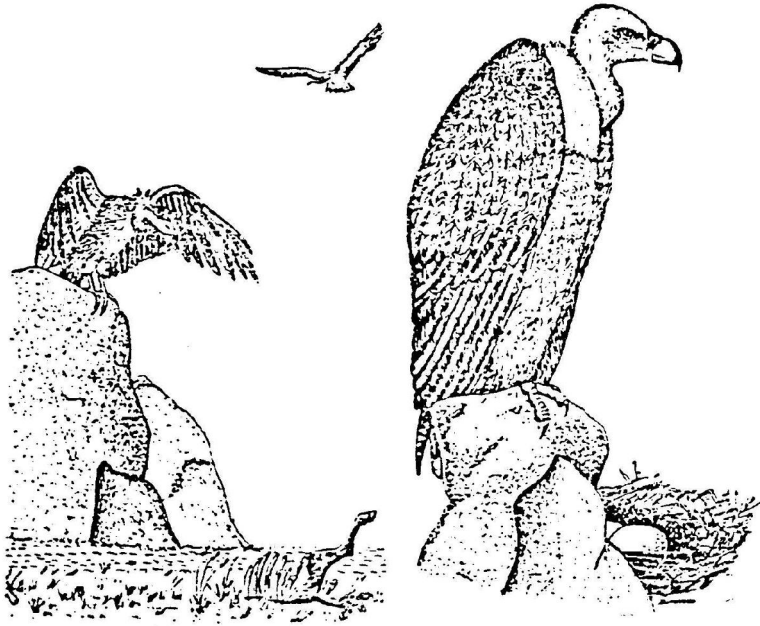


Buscando zonas de gran insolación aparece la **jara pringosa** (*Cistus ladanifer*), especie con hojas lanceoladas, enteras y alargadas. Cuando son jóvenes, están fuertemente impregnadas de una sustancia pegajosa.

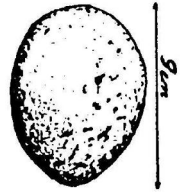


ROMERO

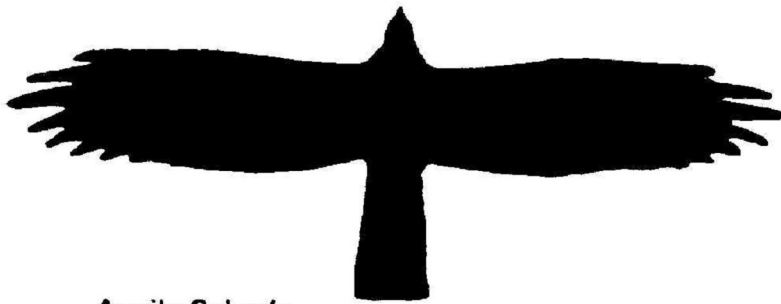
El romero (*Rosmarinus officinalis*), resulta característico por su aroma inconfundible, verde todo el año con ramas de color parduzco. Posee muchas hojas muy densas y estrechas. Sus flores son de color azul claro, floreciendo a lo largo de casi todo el año. Sólo aparece en solanas muy térmicas.



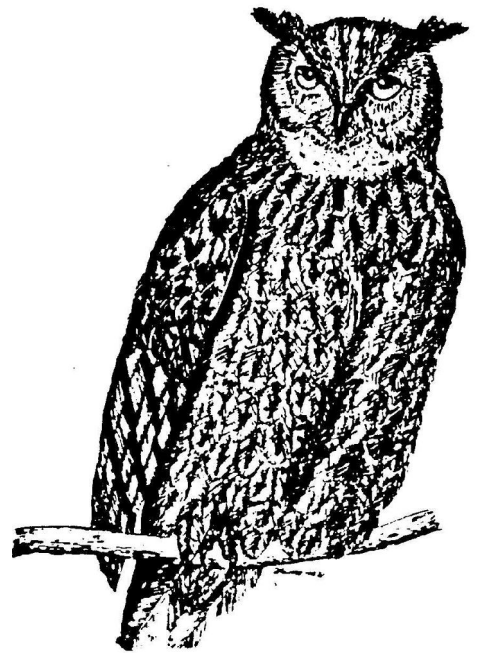
BUITRE LEONADO

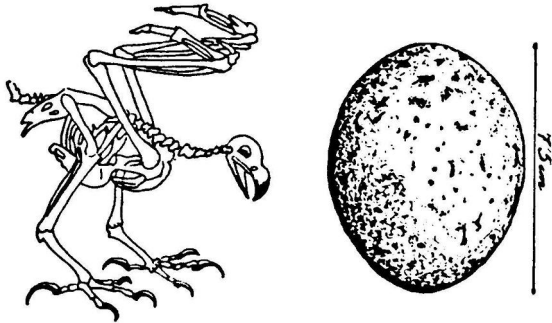


CIGÜENAS



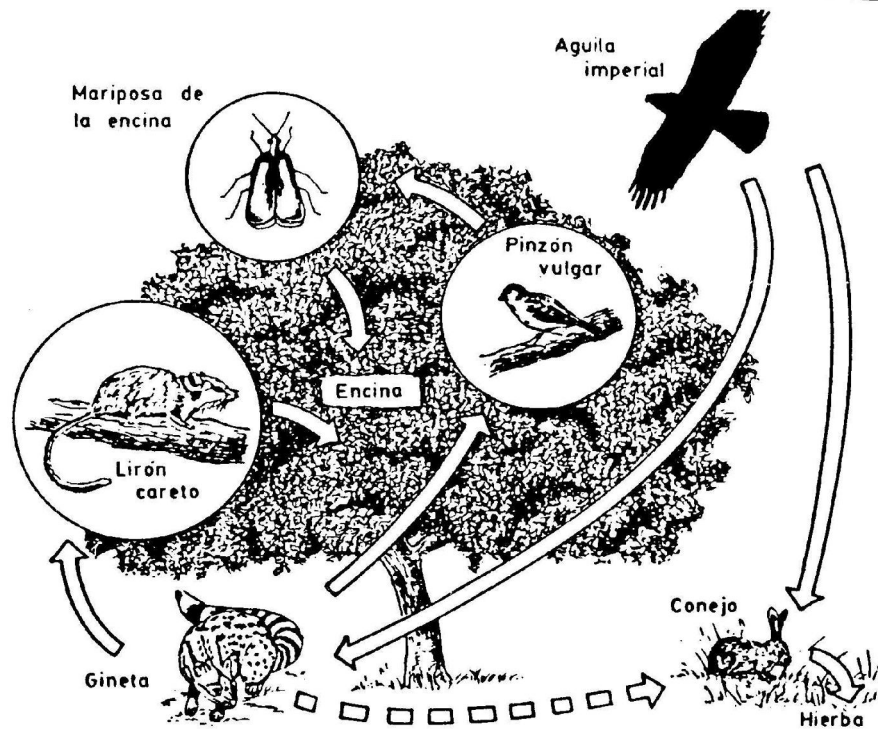
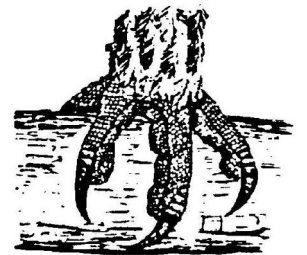
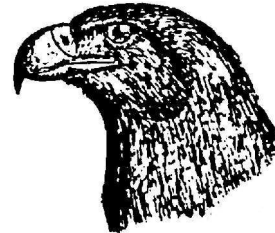
Aguila Calzada





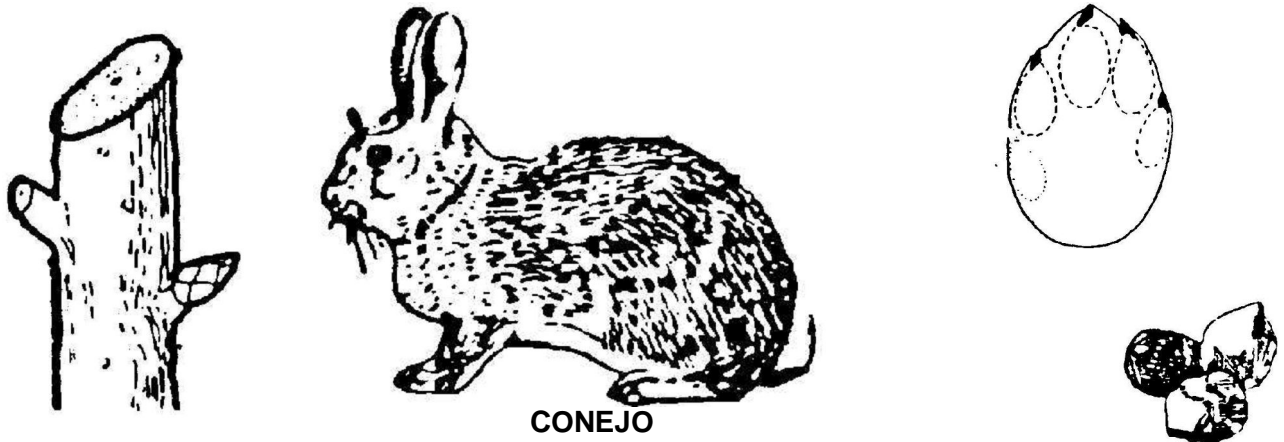
Águila real (*Aquila chrysaetos*).

Es la más grande y poderosa de las águila ibéricas, resaltando una gran fortaleza en sus garras. Su alimentación es enormemente variada. Prefiere los mamíferos, especialmente la liebre, pero caza asimismo conejos, ardillas, ginetas y turones. En invierno, puede incluso, al escasear el alimento, comer carroña de la que apartan fácilmente a los buitres. Las poblaciones de la península con sedentarias, a diferencia de las del norte de Europa que son migradoras. Defienden su territorio con agresividad y sólo el hombre las desplaza de él.

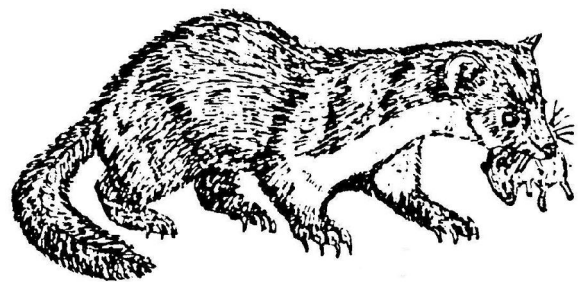


Un eslabón importantísimo en la **cadena alimentaria** de este ecosistema es **el conejo** (*Oryctolagus cuniculus*), porque regula poblaciones de consumidores secundarios. Presenta un color pardo oscuro. La hierba es su principal alimento aunque en ocasiones pueden consumir gusanos y caracoles.

Son polígamos. Viven en madrigueras formadas por cortos túneles y galerías y tienen muchos depredadores como cuervos, turrónes, águilas o zorros. Sus poblaciones han sufrido una gran disminución debido a la mixomatosis, aunque actualmente se están recuperando progresivamente.



CONEJO



GARDUÑA.

La nutria (*Lutra nutra*), está ligada a los cursos de agua y a los ríos. Su interés conservacionista radica en la regresión que está sufriendo debido fundamentalmente a la creciente contaminación. No suele ascender por encima de los 1.200 m., y prefiere los torrentes con caudal intermedio.

Es un predador especialista en peces y una de las causas de su regresión, antes citada, puede estar en la alteración de la cadena trófica por la presencia de `pesticidas en las aguas que frecuenta.

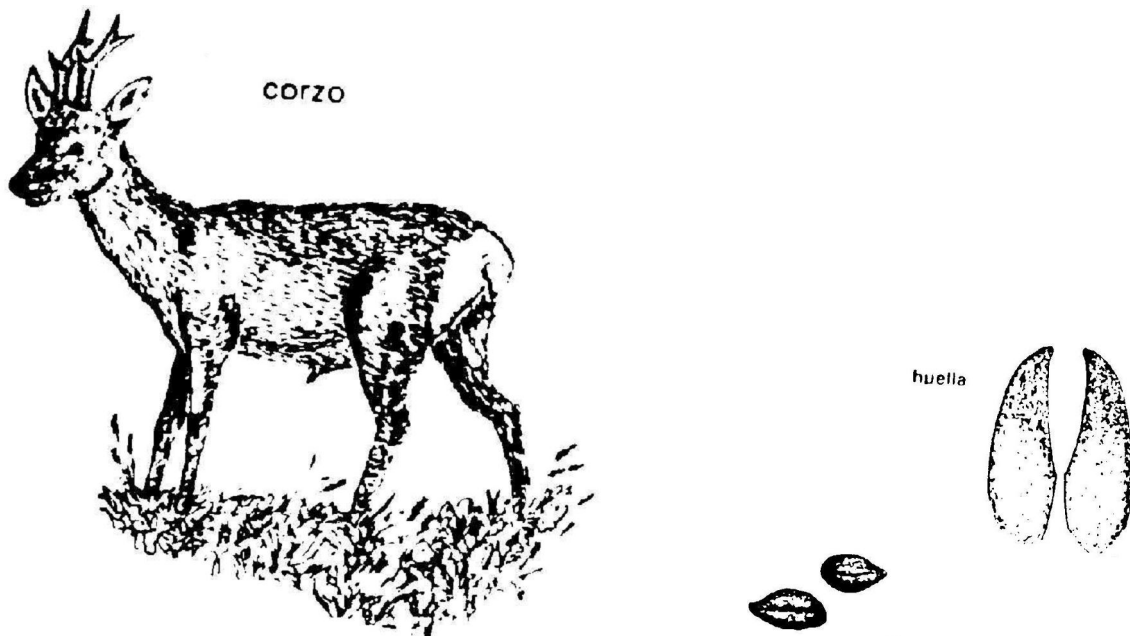
Su hábitat óptimo son las orillas de tierra colonizadas por árboles y arbustos, sin descartar las formadas por grandes rocas fracturadas, donde puede encontrar cobijo.

Su gran enemigo, es por tanto, la contaminación, por lo que, la eliminación de ésta, será vital en la recuperación de la especie.





Entre los grandes mamíferos citamos **el jabalí** (*Sus scrofa*), como el corzo (*Capreolus capreolus*) más esquivo, que se alimenta de los pastos que crecen en los claros del bosque.



El corzo prefiere las zonas bajas de las montañas, pero al ser huidizo y desconfiado, a pesar de ser también muy curioso, sube a los niveles del piornal de la sierra. Se aparea a finales del verano y ramonea sobre todo hojas de los árboles y zarzales, así como hierba, hongos y bellotas. Los jóvenes pueden ser presa del zorro. En la larga historia evolutiva de las especies animales, el corzo es una especie muy antigua, con particularidades biológicas especiales, como es la detención de la gestación durante el invierno.

ACTIVIDADES DIDACTICAS EN GENERAL

Además de los Juegos para amar la naturaleza y de las sendas ecológicas os sugerimos alguna otra actividad.

En el área el lenguaje se pueden hacer entrevistas a la población que nos rodea y a la población de Anchuras. Se pueden elaborar periódicos escolares sobre Anchuras; redactar artículos y mandarlos a los periódicos, coleccionar las noticias que salen sobre Anchuras en los periódicos, analizarlas. Hacer programas de radio y televisión sobre Anchuras. Realizar alguna pequeña representación teatral sobre el tema. Escribir a personas (niños, jóvenes) de Anchuras y mantener correspondencia escolar.

En Matemáticas se pueden hacer problemas sobre distancias, perímetros, acumulación de aviones, ... En esta Unidad Didáctica hay datos que podéis manejar.

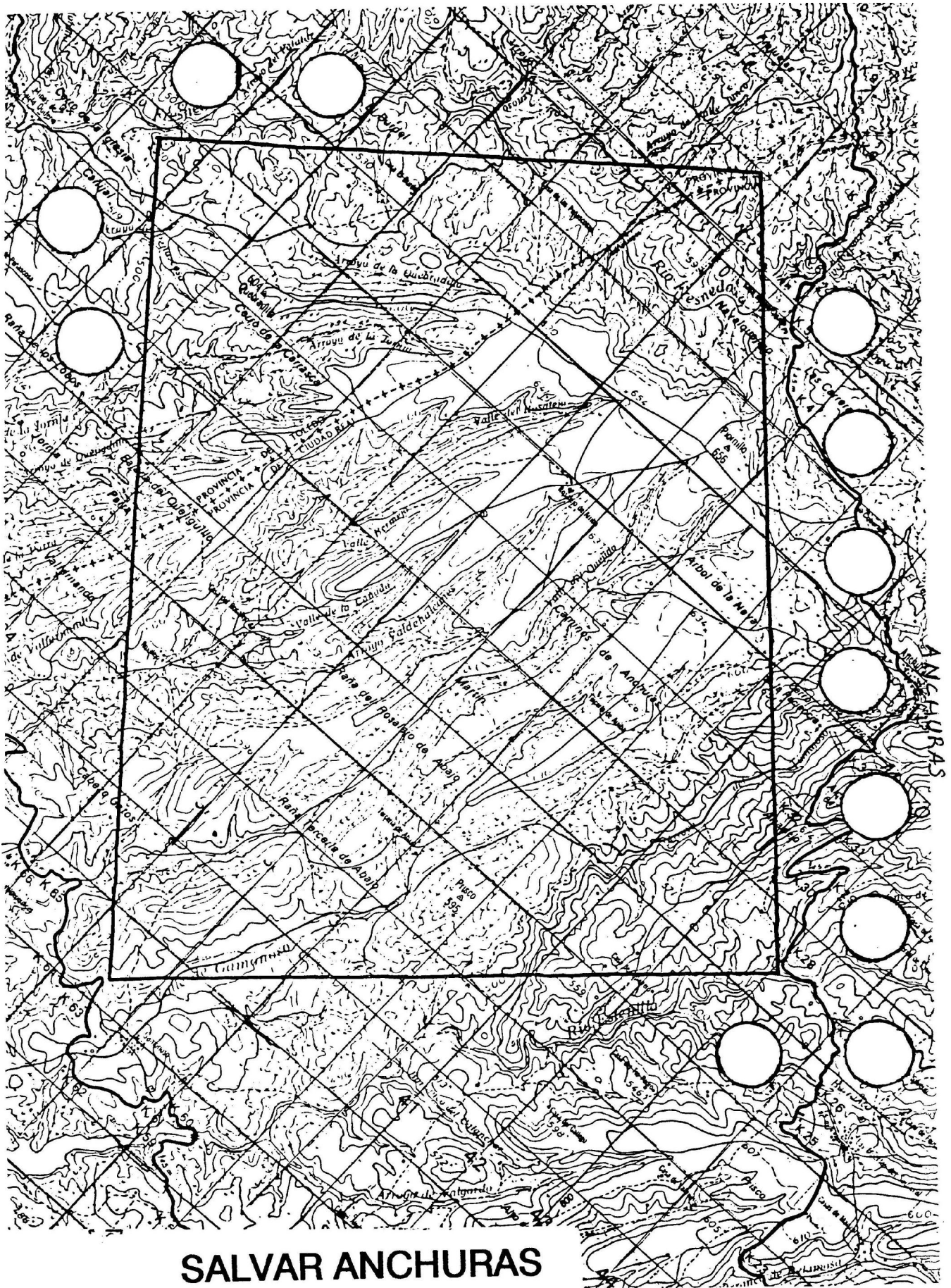
En Sociales podéis estudiar mapas en los atlas y así analizar el clima, la vegetación, la carreteras, los ferrocarriles, la población, las montañas, los ríos, los embalses que hay en el entorno de 60 Km. con Anchuras.

En el área de Naturales podéis estudiar toda la ecología de Anchuras y otros temas relacionados como la contaminación del ruido, la contaminación agrícola, las basuras y su reciclado, los ecosistemas... Se puede hacer un fuertecito y plantar árboles autóctonos.

En Plástica se pueden hacer dibujos de plantas y animales, de mapas, paisajes. Relieves de plantas y animales. Un logotipo para Anchuras. Reciclar papel.

Os sugerimos algunos juegos de simulación. Al realizarlos comprenderemos mejor la situación de Anchuras. A continuación van los juegos **SALVAR ANCHURAS y ANCHURAS: VERANO DEL 89**. Os animamos a que los practiquéis. Juegos parecidos son **XANA, RECURSOS NATURALES O ARMAMENTOS, PAISES EN CONFLICTO**.

También es importante utilizar en las clases de Literatura unos libros de lectura que vayan en consonancia con el tema que tratamos.



SALVAR ANCHURAS

SALVAR ANCHURAS

Es un juego de mesa para 5-8 personas. El tablero es una copia del término municipal de Anchuras (C.R.) en la que va señalado el proyectado campo de tiro. Un jugador representa la destrucción de la flora, la fauna el terreno y la habitabilidad. Este jugador tiene 4 fichas del mismo color que coloca en las casillas de arriba – izquierda para empezar. Cuando le toca el turno tira el dado (o peonza numerada) y avanza con una ficha tantos cuadros como le indique el número. Puede ir hacia cualquier lado y en línea quebrada pero nunca en diagonal (no se pueden cruzar los vértices). No puede saltar fichas ni cuadros. Si al avanzar encuentra frente a si una ficha de otro color la arrastrará hacia atrás tantos huecos como necesite para poder desplazarse. Su objetivo es que no haya ninguna ficha de oro color dentro del campo de tiro. Cada vez que haga un movimiento y haya algo escrito en la casilla final deberá decir en voz alta: “Destrucción” más la palabra que esté escrita. E.j.: “Destrucción Cerro de la Carrasca”. “Destrucción Tercería de Arriba”. Si se le olvida decirlo antes de que otro jugador mueva su ficha, tendrá que retroceder un puesto atrás.

A la derecha se colocan los demás jugadores, al menos cuatro, cada uno con una ficha de un color diferente (o legumbres). Tiran el dado por turno. Para ellos no existe el 4, 5 ni 6. Estos números se interpretarán como uno, dos y tres respectivamente. Se mueven por el tablero igual que “Destrucción”. Arrastran fichas a su paso en la dirección de su propio movimiento. El objetivo de estos jugadores es que no haya ninguna ficha de “Destrucción” dentro del campo de tiro y que estén dentro todas las fichas de “Construcción”. Cada vez que hagan un movimiento y haya algo escrito en la casilla final deberán decir en voz alta: “Construcción” más la palabra que esté escrita. E.j.: “Construcción Prisco”. “Construcción Árbol de la Nava”. Si se le olvida decirlo antes de que otro jugador mueva su ficha tendrá que retroceder un puesto atrás.

EXCE - LENTÍSIMO SR. PRESIDENTE
DEL GOBIERNO

DON FELIPE GONZÁLEZ MÁRQUEZ :

LOS MENDAS HOY AQUÍ REUNIDOS, ANCHURADOS TODOS DE
SER O SENTIRNOS ANCHUREÑOS, QUEREMOS HACERLE LLEGAR
CON TODO EL RESPETO QUE NOS MERECE SU ALTO BARANDAJE,
EL SIGUIENTE DECALOGO, MAYORMENTE REIVINDICATIVO:

- 1 I) SE LO VAMOS A DECIR CLARAMENTE: QUE NO QUEREMOS OTAN,
QUE NO QUEREMOS BASES, QUE NO QUEREMOS DISURSIONES,
QUE NO SE ENTERA PORQUE NO QUIERE, SO SORBA ¿COMPRENDE?
- 2 II) ESTAMOS HASTA LOS OVARIOS Y CATAPLINES RESPECTIVOS
OSEA; HASTA LAS MISMAS PARTES BLANCAS, DE ARMAS,
GUERRAS, ENEMIGOS Y FLANCOS SUR ¿SE ENTERA?
- 3 III) QUEREMOS QUE SE GASTE LA PASTA GANSA, TELA MARINERA
U NUMERARIO PASTOGROSSEN DEDICADA A GUERRAS Y BATALLAS
EN ESCUELAS, LIBROS, MUSICA, OREGIAS, DESENFREYES, ETC,
EN FIN, EN TODO, MENOS EN ARMAS... NO SE SI NOS VA CAPTANDO
- 4 IV) NO QUEREMOS QUE NOS DE RAZONES DE ESTADO, NI DE
SEGURIDAD CONTINENTAL, EQUILIBRIO DE BLOQUES Y TODA LA
CONSABIDA SERIE DE LECHES MACROPOLITICAS, QUEREMOS QUE
NOS OIGA ¿ QUE NO QUEREMOS ARMAS, CONE! ¿ NOS CAPTA?
- 5 V) QUEREMOS QUE USTED QUE PUEDE HACERLO, DANDO UN SIMPLE
PLUMAZO, FIRME UNA LEY QUE CONVIERTA A NUESTRA PATRIA
CANI EN LA 1ª POTENCIA EN IMPOTENCIA BELICA ¿ NOS OYE LA IDEA?
- 6 VI) QUEREMOS QUE USTED QUE ES HOMBRE INSTRUIDO, VENGA A LA IDEA
DEL SENTIE POPULAR DE TODOS NOSOTROS: LOS ESPAÑOLES SOMOS
PACIFICOS, BUCOLICOS Y PASTORILES; NO NOS GUSTAN LAS GUERRAS
Y, ADEMÁS, MATAMOS FATAL, FATAL ¿ SE NOS KA?
- 7 VII) Y QUEREMOS QUE SE ENTERE QUE LA MILI NO MOLA NI DE 3 MESE NI DE 1
QUE NO, QUE ES UN MARRON, KAKI PERO MARRON. ¿ COLIGE?
- 8 VIII) Y QUE NO QUEREMOS NI POLIGONOS, NI CUARTELES, NI "DEFENSA"
NI NADA... Y SI EL SR. SERRA SE LE PONE TENSO, LE REGALA
UN POLIGONO DE TIRO DE LA SITA. PERIS Y QUE JUEGUE CON EL
Y NO CON NOSOTROS ¿ A QUE ES UNA IDEA?
- 9 IX) Y QUEREMOS QUE EL ROJO EN NUESTRAS BANDEAS, DEJE
DE SIMBOLIZAR "LA SANGRE BERRAMADA" Y SEA EL
ROJO DE LOS GERANIOS, DE LAS AMAPOLAS, DE NUESTROS
CORAZONES Y DE LA PASION POR LA VIDA ¿ NOS OYE?
- 10 X) PORQUE QUEREMOS QUE NOS OIGA, QUE SE ENTERE Y QUE
ACTUE; HAGAMOS CASO O VA A OBLIGAR A SANTIAGO, EL
ALCALDE, A QUE TENGA QUE REPETIR, DESDE EL
AYUNTAMIENTO, 182 AÑOS DESPUES, A QUELLO DE
«ESPAÑOLES: ANCHURAS PERECE BAVO LA PERFOIA SORBA
DEL GOBIERNO. LA VIDA ESTA EN PELIGRO. ACUBID A SALVARLA»

Anchuras 26-V-1990.

Para todos los anchureños y Santiagos
en alcalde en especial, de *[signature]*

ANCHURAS: VERANO DEL 89

Dramatización improvisada.

Objetivo: Experimentaremos y analizaremos la variedad de relaciones dinámicas que pueden surgir cuando un destacamento militar intenta ocupar parte de un territorio mientras la población hace todo lo posible por evitarlo con medios no violentos.

Participantes: 19 personas representan la población de Anchuras 7 personas representan a un destacamento militar. 3 son observadores. Una persona coordina el juego. Si hay más o menos participantes se adaptarán a las proporciones dadas. Todos habrán de tener 13 años de edad. Cuanto mayor sea el número de personas mayores serán las salas.

Material: Quienes hacen el papel militar procurarán disfrazarse con ese carácter, llevar porra-toalla, pistolas de juguete o cartón,...

Hace falta una sala amplia en la que vive el pueblo de Anchuras y otra en la que prepararán su actuación los militares. Los observadores pueden repartirse entre las dos salas para observar también la preparación.

Papeles a

Desempeñar: (Serán conocidos por todos los participantes).

-**Santiago.** Es un anchureño, alcalde democrático, defensor de su pueblo, opuesto frontalmente a la ocupación de su municipio, partidario de usar métodos no violentos,...

-**Rafael.** Párroco del pueblo, pacifista de hace años, opuesto activamente a la ocupación del municipio, partidario de usar métodos no violentos,...

-**Tres personas más** a favor de la ocupación. Intentan convencer a los demás de que será bueno para el pueblo. Son miembros de un partido socialista y cobran un sueldo mensual del Ministerio de *Defensa*. Ponen obstáculos a quienes se oponen a la ocupación.

-**14 personas más** contrarias en general a la ocupación Se pueden fijar papeles más concretos: panadera, nió, jubilado, madre del alcalde,...

-**7 personas harán de militares.** Uno de ellos será el capitán. Irán vestidos de forma militar, llevarán porra – toalla, no pegan tiros. Son trabajadores a sueldo y tienen que obedecer. Ocuparán dos tercios de la sala principal. Realizarán allí construcciones, una valla con sillas,...

Desarrollo: Una vez que cada persona conoce su papel los militares se retirarán de la sala para preparar su acción, material, tácticas y estrategias. Su finalidad es levantar unas instalaciones militares en dos terceras partes de la sala. Pueden usar la amabilidad, la negociación, la diplomacia, incluso la fuerza y los toallazos pero no habrá tiros de simulación.

-**El pueblo de Anchuras** se queda solo en la sala principal. Tiene noticias de que los militares pueden ocupar gran parte del municipio. Se reúnen para tomar decisiones.

-**Los militares entran** en la sala principal dispuestos a realizar la ocupación. Se intercambian acciones... (el coordinador indicará el final de la dramatización)

Evaluación: ¿Cómo te has sentido?. ¿Qué ha sucedido?. ¿Han sido eficaces las soluciones?. ¿Qué han notado los observadores?. ¿Tiene todo esto alguna conexión con la vida real?. ¿Has aprendido algo?.

Estaría bien pasar al grupo en este momento una copia de lo que realmente sucedió en Anchuras en esas fechas. También es útil realizar la dramatización entera otra vez cambiando los papeles de los personajes e intentado aplicar diferentes soluciones.

BIBLIOGRAFÍA

Vang, P. (1978) : Huellas y señales de los animales de Europa. Ed. Omega. Barcelona.

Blas, L. (1978) : Guía de Campo de los Mamíferos Españoles. Ed. Omega.

Brown, B. Singer (1971) : Guía de la Aves de Europa. Ed. Omega.

Grahan, V.E. (1977) : Actividades para un joven naturalista. Ed. Adara. La Coruña.

Harz, K. (1980) : Árboles y arbustos de Europa. Ed. Omega.

..... : Plantas silvestres. Ed. H. Blume. C/ Rosario, 17. Madrid

Nombre de archivo: Anchuras.doc
Directorio: C:\Documents and Settings\Emilio\Mis documentos\Publicaciones\Alternativas al militarismo
Plantilla: C:\Documents and Settings\Emilio\Datos de programa\Microsoft\Plantillas\Normal.dot
Título: <http://www>
Asunto:
Autor: Emilio
Palabras clave:
Comentarios:
Fecha de creación: 23/12/2009 16:48
Cambio número: 648
Guardado el: 10/01/2010 9:37
Guardado por: Emilio
Tiempo de edición: 1.276 minutos
Impreso el: 10/01/2010 9:38
Última impresión completa
Número de páginas: 51
Número de palabras: 13.860 (aprox.)
Número de caracteres: 79.003 (aprox.)